



ST THOMAS MORE COLLEGE  
Middle and Secondary School, Żejtun

## Detalji tal-Istudent/a - Sena Skolastika 2026/2027

Detalji tal-Istudent/a		JEKK JOGĦGBOK IMLA D-DETTALJI KOLLHA	
Isem			
Kunjom			
Data tat-Twelid	j j x x s s	Nru tal-Karta tal-Identità	
Klassi			
Indirizz tal-istudent			
Kodiċi Postali		Telefown tad-Dar	

Detalji tal-Ġenituri/Gwardjani Legali - JEKK JOGĦGBOK IMMARKA KIF MEHTIEĠ:			
IL-ĠENITURI HUMA:	<input type="checkbox"/> MIŻŻEWĠIN	<input type="checkbox"/> IDDIVORZJATI	
	<input type="checkbox"/> SEPARATI	<input type="checkbox"/> STAT IEHOR: _____	
	<input type="checkbox"/> ĠENITUR WIEHED		
Isem il-Missier/Gwardjan Legali			
Kunjom			
Numru tal-ID		Numru tal-Mowbajl	
Telefon tad-dar		Telefon tax-xogħol	
Indirizz tal-Missier jekk hu differenti minn tal-istudent			
Imejl tal-Missier			
Isem l-Omm/Gwardjan Legali			
Kunjom			
Numru tal-ID		Numru tal-Mowbajl	
Telefon tad-dar		Telefon tax-xogħol	
Indirizz tal-Omm jekk hu differenti minn tal-istudent			
Imejl tal-Omm			

Numru f'kaz ta' Emergenza	
Telefon tal-emergenza	

## Informazzjoni Rigward is-Saħħa tal-Istudent/a

### Immarka jekk it-tifel/tifla i/tbati minn

Dijabete

Jekk tbati minn xi haġa oħra, spjega hawn taħt:

Epilessija / Konvulżjoni

Ażma

Oħrajn

Allergija

### Mediċini (jekk meħtieġa waqt il-ħin tal-iskola)

It-tifel/tifla j/tieħu mediċini

IVA

LE

Mediċini li j/tieħu mid-dar

---

---

Mediċini li j/tieħu mill-iskola

---

---

Jekk jogħġbok agħtina aktar dettalji:

Istruzzjonijiet (e.ż.

Tehodha darba, tliet darbiet  
kuljum, eżatt wara l-ikel)

---

Isem tal-Mediċina

---

Kwantità (e.g. 1-0-1)

---

#### NOTA:

Hija r-responsabbiltà tal-ġenituri li jinfurmaw lill-Kap tal-iskola bit-tibdil kollu fejn tidhol il-kundizzjoni medika / mediċina tat-tifel / tifla tiegħek.

## Visti tas-Saħħa minn Tobba u Professjonisti Paramediċi - Formola ta' Kunsens

### Dikjarazzjoni

Jiena, \_\_\_\_\_ hawn taħt iffirmit/a, omm/missier/gwardjan/a tal-istudent/a imsemmi/ja hawn fuq, ġejt mgħarraf/a illi fl-iskejjel jattendu tabib, dentist, ners u professjonisti paramediċi oħra bl-iskop li jagħmlu eżamijiet ta' rutina fuq it-tfal. Jiena naf ukoll li dan il-kunsens japplika għal dawn l-eżamijiet ta' rutina li jsiru fuq it-tali tifel/tifla, kull meta jkun hemm bżonn matul is-sinjori skolastiċi kollha li t-tifel/tifla j/tattendi din l-iskola. Nifhem ukoll li jekk jien ma nagħtix il-kunsens tiegħi għal dawn l-eżamijiet, il-Kap tal-iskola għandu d-dritt jitlobni ċertifikat mediku, li jista' jgħaddih ukoll lit-tabib tal-iskola.\*

### Immarka kif tixtieq

Nagħti l-kunsens

Ma nagħtix il-kunsens

\* L-iskrinjar tax-xagħar ma jaqax taħt din il-formola tal-kunsens, peress li dan is-servizz huwa pprovdut fl-iskejjel biex jiġu eżaminati l-istudenti kollha.

## Formola ta' Kunsens dwar l-Użu ta' Ritratti/Vidjows tal-Istudenti

Minn żmien għal żmien l-iskola tkun tixtieq:

- Tiegħu ritratti tal-istudenti waqt attivitajiet tal-iskola
- Tiegħu filmati tal-istudenti waqt attivitajiet tal-iskola
- Tuża ritratti li għandha tat-tfal sabiex ikunu jistgħu jidhru f'xi pubblikazzjonijiet jew tal-iskola jew fil-gazzetta
- Tuża ritratti / vidjows għas-sit elettroniku tal-iskola, tal-kulleġġ jew inkella tad-direttorat

Biex l-iskola tkun konformi mal-Att dwar il-Protezzjoni u l-Privatezza tad-Data 2001, għandha bżonn il-permess tagħkom biex tuża l-materjal imsemmi. Jekk jogħġbok wieġeb il-mistoqsijiet (li jinsabu iktar 'l isfel) u wara ffirma u ikteb id-data fl-ispażju provdut fuq din il-formola. Dan il-kunsens jista' jithassar minnek kull ħin bil-miktub. Din il-formola għandha tintbagħat lura lill-Kap tal-iskola.

IVA LE

1. Nistgħu nieħdu r-ritratt tat-tifel/tifla tiegħek waqt attivitajiet tal-iskola u nużawhom fuq notice boards, newsletters, rivisti, eċċ tal-iskola?		
2. Tagħti permess li t-tifel/tifla tiegħek j/tigi ffilmjat/a waqt attivitajiet tal-iskola?		
3. Nistgħu nibagħtu ritratti u vidjows tat-tifel/tifla tiegħek fil-gazzetti u t-televixin biex inkunu nistgħu nuru x'inhu jiġri fl-iskola?		
4. Nistgħu nużaw ir-ritratt tat-tifel/tifla tiegħek għal pubblikazzjonijiet jew bordijiet tal-avviżi tad-Direttorati tal-Edukazzjoni?		
5. Nistgħu nużaw ir-ritratt tat-tifel/tifla tiegħek fuq il-pjattaformi kollha diġitali tal-iskola?		
6. Nistgħu nużaw ir-ritratt tat-tifel/tifla tiegħek fuq il-sit elettroniku tad-Direttorati tal-Edukazzjoni?		
7. Nistgħu nużaw ir-ritratt tat-tifel/tifla tiegħek fuq sit elettroniku?(L-identita` u d-dettalji tat-tifel/tifla jibqgħu anonimi)?		

Aħna nagħtu l-kunsens li:

- ritratti / vidjows jittieħdu fl-iskejjel jew waqt xi attivitajiet organizzati mill-iskola;
- jiġu ppubblikati ritratti / vidjows fuq il-pubblikazzjonijiet u l-pjattaformi diġitali li jappartjenu għall-iskola;
- isir qsim u l-pubblikazzjoni possibbli ta' ritratti/vidjows fuq midja esterna.

## Kunsens għall-Messaġġi fuq il-Mowbajl (SMS)

### Nacċetta biex nirċievi messaġġi (SMS) fuq il-mowbajl

Jiena, \_\_\_\_\_ hawn taħt iffirmit/a, omm/missier/gwardjan legali ta' \_\_\_\_\_, ġejt mgħarraf/a illi minn ħin għal ieħor l-iskola tibgħat avvizi ta' attivitajiet, riżultati, eċċ. permezz ta' SMS fuq il-mowbajl. Għalhekk, jiena nagħti l-kunsens tiegħi biex nirċievi dawn il-messaġġi mill-iskola fuq il-mowbajl kif muri hawn taħt. Jiena naf li nista' nwaqqaf dan is-servizz meta rrid b'avviż bil-miktub mingħandi.

Numru tal-mowbajl:

### Nota

Hija r-responsabbiltà tal-ġenituri li jinformaw lill-Kap tal-iskola b'kull tibdil fin-numru tal-mowbajl fejn jintbagħtu dawn il-messaġġi.

## Is-Servizzi Psiko-Soċjali tal-Kulleġġ

Nagħti l-kunsens tiegħi biex ibni/binti j/tircievi għajnuna mis-servizzi psiko-soċjali tal-kulleġġ f'dak li għandu x'jaqsam mal-benesseri tiegħu/tagħha.

Naqbel

Ma Naqbilx

## Kunsens tal-Ġenituri/Kustodji tal-Istudenti li jistudjaw l-ETIKA: Parteċipazzjoni waqt Funzjonijiet Reliġjużi

Jien, il-ġenitur/kustodju ta' \_\_\_\_\_, nagħti permess lit-tifel/tifla tiegħi j/tattendi l-funzjonijiet reliġjużi organizzati mill-iskola matul is-sena skolastika, minkejja li għażel/għażlet li j/tistudja l-Etika.

Naqbel

Ma Naqbilx

Jekk taqbel, ikteb l-ittra elettronika tal-ġenitur/kustodju hawnhekk: \_\_\_\_\_

Data:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
j j x x s s

Isem u kunjom  
tal-ewwel ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

Firma tal-ewwel  
ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

Numru tal-karta tal-identità  
tal-ewwel ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

Isem u kunjom  
tat-tieni ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

Firma tat-tieni  
ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

Numru tal-karta tal-identità  
tat-tieni ġenitur/gwadjan legali \_\_\_\_\_

### **Dikjarazzjoni għall-Protezzjoni tad-Data**

Din l-informazzjoni hi meħtieġa għall-amministrazzjoni tal-iskola. Din l-informazzjoni tista' tingħata lill-Kulleġġi, lid-Direttorati tal-Edukazzjoni, lill-awtoritajiet oħra kompetenti, kif ukoll lill-persuni li jagħtu servizz ta' IT lill-Awtoritajiet Edukattivi. Din l-informazzjoni tinzamm b'kunfidenzjalità minn kull min għandu l-aċċess. L-iskola, kif ukoll id-Direttorati tal-Edukazzjoni, jiġbru l-informazzjoni sabiex ikunu jistgħu jagħtu s-servizzi kif mitluba skont l-Att tal-Edukazzjoni (Kap 327 tal-Liġijiet ta' Malta). Il-ġenituri/gwardjani legali huma mitluba li javżaw lill-Kap tal-Iskola b'xi tibdil li jista' jkun hemm f'din l-informazzjoni. Kull data miġbura u pproċessata hija konformi mar-Regolamenti, Liġijiet u liġijiet Sussidjarji dwar il-Protezzjoni u l-Privatezza tad-Data (GDPR, Kap 586 tal-Liġijiet ta' Malta). Il-ġenituri/gwardjani legali jistgħu jiktbu lill-Kap tal-Iskola biex jaċċessaw din id-data.



ST THOMAS MORE COLLEGE  
Middle and Secondary School, Żejtun

## KODIĊI TA' MĠIBA – SENA SKOLASTIKA 2026/2027

### Kuntratt li jrid jiġi ffirmat bejn l-iskola u l-istudent/il-ġenituri jew il-kustodji legali.

Aħna, il-ġenituri/kustodji legali ta' [redacted] nintrabtu li naraw li t-tifel/tifla tagħna li qiegħed/qiegħda fil-Klassi [redacted] j/tobdi r-regoli kollha tal-iskola u dan bl-għajnuna tagħna.

It-tifel/tifla tagħna mistenni/ja li:

- **J/Tirrispetta u j/tobdi r-regoli** kollha tal-iskola.
- **J/Tagħmel ix-xogħol tal-iskola u dak mogħti għad-dar** (HW) b'mod regolari.
- J/Turi **onestà u integrità**.
- J/Tittratta lil kulhadd **b'dinjità u b'rispett f'kull hin**, l-aktar meta jkun hemm nuqqas ta' ftehim.
- **J/Tirrispetta u j/tittratta lill-oħrajn indaqs**, huma x'inhuma r-razza, il-pajjiż, il-kulur tal-ġilda, l-etniċità, ir-religjon, is-sess, l-orjentazzjoni sesswali, l-età jew id-dizabbiltà.
- J/Tieħu ħsieb u j/tirrispetta **l-proprjetà tal-iskola u l-proprjetà ta' ħaddieħor**.
- **J/Tirrispetta l-membri kollha tal-komunità tal-iskola**, speċjalment lil dawk f'pożizzjoni ta' awtorità.
- **J/Tirrispetta d-dritt tal-oħrajn** li jitgħallmu f'ambjent li jhegġeg it-tagħlim.
- **I/Tfittex l-għajnuna** mingħand membri tal-istaff sabiex il-konflitti jgħaddu b'wiċċ il-gid.
- **J/Tuża t-teknoloġija u l-medja soċjali b'rispett**.

Aħna, il-ġenituri/kustodji legali, għandna responsabbiltà sħiħa u fuq kollox mistennija li:

- Nuru interess attiv fl-iskola u l-progress tat-tifel/tifla tagħna.
- Nikkomunikaw ta' spiss mal-iskola.
- Insiru midħla tar-regoli tal-iskola u naraw li dawn jiġu rrispettati.
- Insegwu lit-tifel/tifla tagħna sabiex isir ix-xogħol tad-dar (HW) b'mod regolari
- Naħdmu id f'id mal-membri tal-istaff tal-iskola meta jkun hemm kwistjonijiet ta' dixxiplina.

Kemm-il darba dawn l-aspettattivi ma jintlaħqux, nifhmu li jkun hemm il-konsegwenzi. Bħala ġenituri naċċettaw li t-tifel/tifla tagħna tieħu l-konsegwenzi kif u meta jkun hemm bżonn.

[redacted]	[redacted]	[redacted]
Il-Firma tal-Missier/Kustodju Legali	In-Numru tal-karta tal-Identità	Il-Firma tal-istudent/a
[redacted]	[redacted]	<b>GUNJU 2026</b>
Il-Firma tal-Omm/Kustodja Legali	In-Numru tal-karta tal-Identità	Id-Data



ST THOMAS MORE COLLEGE  
Middle and Secondary School, Żejtun

## KOTBA TAL-ISKOLA U TAL-LIBRERIJA MISLUFA MIL-LIBRERIJA TAL-ISKOLA

Jiena, omm/ missier / kustodju\* ta' \_\_\_\_\_ (isem/kunjom tal-  
istudent) li qiegħed fi klassi \_\_\_\_\_ nifhmu li ħa nkunu qed nirċievu l-  
kotba tal-iskola bħala self mill-Kulleġġ San Tumas More Skola Medja u Sekondarja, iż-  
Żejtun għat-tifel/tifla tagħna għal matul din is-sena skolastika. Jiena nobbliga ruħi li  
ngħin u nara lit-tifel/tifla tagħna j/tieħu ħsieb dawn il-kotba u nerga' nirritornahom  
lura l-iskola fi tmiem is-sena skolastika **ĦKUNDIZZJONI TAJBA** hekk kif ingħataw lilna.

**Jiena nifhem ukoll li f'każ li xi ktieb ikun mitluf jew imqatta', jiena jkolli nħallas għal  
dak il-ktieb l-ammont mitlub mis-servizzi tal-kotba fi ħdan id-Dipartiment tal-  
Edukazzjoni.**

\_\_\_\_\_  
Il-firma tal-omm/ missier/ kustodja\*  
(\*ikkancella fejn ma japplikax)

\_\_\_\_\_  
Id-data

Numru tal-Karta tal-Identità: \_\_\_\_\_

*N.B. Jekk imlejt din it-taqsimha matul is-sena skolastika, terġax timlieha mill-ġdid.  
Se nieħdu nota biss tal-ewwel sottomissjoni.*

**L-Għażla tal-Lingwa għan-Noti u għall-Eżamijiet Annwali għas-Suġġetti tar-Reliġjon, Studji Soċjali, Storja u Ġeografija**

Għezież Ġenituri/Kustodji

Minn qalbna nittamaw li lkoll tinsabu tajbin. Nixtiequ ninfurmawkom dwar deċiżjoni importanti relatata mal-għażla tal-lingwa għan-noti u għall-eżamijiet tal-aħħar tas-sena għas-suġġetti tar-Reliġjon, Studji Soċjali, Storja u Ġeografija. Bħala skola, aħna lkoll determinati li nipprovdu edukazzjoni kompluta u nemmnu bis-sħiħ li għandna noffru lill-istudenti tagħna kull opportunità biex jitgħallmu bil-lingwa li jippreferu. Sabiex inkunu nistgħu nieħdu hsieb dawn il-bżonnijiet relatati mal-isfond lingwistiku tal-istudenti tagħna, qegħdin nintroduċu l-għażla fejn l-istudenti jagħzlu b'mod uffiċjali b'liema lingwa jixtiequ n-noti tagħhom u kif ukoll l-eżamijiet annwali ta' dawn is-suġġetti msemmija.

***Tajjeb li żzommu f'moħħkom li ġaladarba l-lingwa tiġi magħzula, din tiġi fis-seħħ minn din is-sena akkademika sal-11-il Sena.***

Isem: \_\_\_\_\_ Kunjom: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

Malti

Ingliz

Tislijiet u Saħħiet



Adrian Galea

**Kap tal-Iskola**

*Kulleġġ St Thomas More,*

*Skola Medja u Sekondarja, Żejtun*

t: 25986400

e: [adrian.galea@ilearn.edu.mt](mailto:adrian.galea@ilearn.edu.mt)

w: <https://zeitunmiddlesecondaryschool.com/>



ST THOMAS MORE COLLEGE  
Middle and Secondary School, Zejtun

## FORMOLA ĠENERALI TA' KUNSENS GĦALL-ĦARGIET EDUKATTIVI SENA SKOLASTIKA 2026-2027

Jiena/Aĥna, il-ġenitur/i/kustodju/i legali ta' \_\_\_\_\_, li  
qiegħed/qiegħda fil-klassi \_\_\_\_\_, nagħti/nagħtu l-kunsens tiegħi/tagħna sabiex it-  
tifel/tifla tiegħi/tagħna jattendi/tattendi għall-ħargiet edukattivi **KOLLHA** li ser jiġu organizzati mill-  
iskola tul din is-sena skolastika.

\_\_\_\_\_  
Isem il-Ġenitur/i /  
Kustodju/i Legali

\_\_\_\_\_  
Firma tal-Ġenitur/i /  
Kustodju/i Legali

\_\_\_\_\_  
Numru tal-Karta tal-  
Identità

\_\_\_\_\_  
Numru tat-telefon  
f'każ ta' emerġenza

*L-iskola tipproċessa d-data skont l-Att tal-Protezzjoni tad-Data (2001). Dettalji personali jintużaw biss  
għal raġunijiet amministrattivi.*

## NUQQAS TA' KUNSENS GĦAL ĦARĠA TAL-ISKOLA PARTIKULARI SENA SKOLASTIKA 2026-2027

Jiena/Aĥna, il-ġenitur/i/kustodju/i legali ta' \_\_\_\_\_, li  
qiegħed/ qiegħda fil-klassi \_\_\_\_\_, **ma nagħtux** kunsens sabiex it-tifel/tifla  
tiegħi/tagħna jattendi/tattendi għall-ħarġa edukattiva \_\_\_\_\_  
(aġti l-isem tal-ħarġa) nhar \_\_\_\_\_ (id-data tal-ħarġa).

SEMMI R-RAGUNI LI GĦANDHA TIĠI KKUNSIDRATA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Isem il-Ġenitur/i /  
Kustodju/i Legali

\_\_\_\_\_  
Firma tal-Ġenitur/i /  
Kustodju/i Legali

\_\_\_\_\_  
Numru tal-Karta tal-  
Identità

\_\_\_\_\_  
Numru tat-telefon  
f'każ ta' emerġenza

*L-iskola tipproċessa d-data skont l-Att tal-Protezzjoni tad-Data (2001). Dettalji personali jintużaw biss  
għal raġunijiet amministrattivi.*