

Lo

Stivale

n.87 2023-2024

quel piccolo aiuto in più



Siamo tornati!

Una nuova edizione della rivista piena di giochi e attività per tutti!

Ci sono tantissimi argomenti da esplorare, curiosità sull'Italia, sull'italiano e sul mondo. E poi esercizi da fare, video da guardare, storie da leggere, giochi da scoprire. Tutto per imparare l'italiano divertendosi.

Vuoi collaborare anche tu? Vai all'ultima pagina e scopri come puoi creare una copertina per un'edizione della rivista Lo Stivale o Lo Stivale Junior.

Redazione

Christine A. Borg

Jonathan Grech

Georgette Portelli

Ingrid Vella

Johan Micallef

Rachel Theuma

Sandra Zammit

In copertina

La torre di Kyle D'Amato

Malta Visual and
Performing Arts School,
Hamrun

<http://italian.skola.edu.mt> stivale.online@gmail.com

Pagina 1	Copertina	Pagina 23	Agenzia Manfrè
Pagina 2	Editoriale e indice	Pagine 24-25	In ufficio
Pagina 3	In cartoleria	Pagina 26	L'insonnia
Pagina 4	Il mio animale di compagnia	Pagina 27	Non mi sento bene
Pagina 5	Le Stagioni	Pagina 28	La famiglia Rossi
Pagine 6-7	Cosa c'è nel frigo	Pagina 29	Le Olimpiadi
Pagina 8	Chi è?	Pagine 30-31	Le emozioni
Pagina 9	Jake e l'isola dei pirati che non c'è	Pagine 32-33	Un incidente stradale
Pagina 10	Una gita scolastica	Pagine 34-35	Ciak si gira!
Pagina 11	In negozio	Pagine 36-37	Il cacciatore e la volpe
Pagine 12-13	Cosa ti metti oggi?	Pagine 38-39	Non sprecare l'acqua
Pagina 14	Le parti del corpo	Pagine 40-41	Il telefonino
Pagina 15	La mattina di Giulia	Pagine 42-44	Caravaggio a Malta
Pagine 16-18	La cucina dei sogni	Pagina 45	L'Italia di oggi
Pagina 19	La televisione	Pagine 46-47	Giocando s'impara
Pagine 20-21	In viaggio	Pagina 48	Competizione
Pagina 22	Che festa!		

In cartoleria

A. Leggi la lista sotto e sottolinea gli oggetti che vedi nell'immagine. Ci sono TRE parole di troppo.



l'astuccio, la calcolatrice, la colla, la cucitrice, l'evidenziatore, le forbici, la gomma, la graffetta, la matita, la penna, la perforatrice, il righello, il quaderno, il temperamatite,

astuccio 1

astuccio 2

astuccio 3

astuccio 4



B. Leggi le frasi e segna con una X sotto la colonna giusta. Puoi segnare più di una colonna.

	astuccio 1	astuccio 2	astuccio 3	astuccio 4
1. In questo astuccio ci sono dei colori.				
2. In questo astuccio ci sono tre oggetti.				
3. C'è un righello in quest'astuccio.				
4. C'è un pennello per colorare.				
5. In questo astuccio c'è una penna.				
6. C'è una matita.				
7. C'è un evidenziatore in quest'astuccio.				
8. Due astucci hanno la stessa forma.				

Il mio animale di compagnia

Edward
Marrò

Mi chiamo Luana e ho un cane. Adoro molto gli animali. Passo tanto tempo con il mio cane. Lui si chiama Polpetta. Polpetta ha due anni. Polpetta è marrone e piccolo. Lui è un cane tranquillo. Adora i bambini. Gioca spesso con la palla. È sempre contento di fare delle passeggiate. Polpetta ama mangiare le polpette e il pesce. Mi piace tanto giocare con Polpetta.



Completa la tabella con l'informazione sul cane di Luana:

Nome:	Colore del pelo:	Età:	Descrizione (aggettivi):	Mangia:	Passatempo:
			1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

Completa la tabella con l'informazione sul tuo animale di compagnia:

Il mio animale di compagnia		
1.	Nome:	
2.	Colore del pelo:	
3.	Descrizione:	
4.	Mangia:	
5.	Passatempo:	

Quali animali vedi nell'immagine? Clicca sull'immagine per fare il gioco:



Oppure usa il codice qr



LE STAGIONI

Edward
Marmarà

Elisa



Luca

Amo la primavera. I fiori, gli alberi, le farfalle sono uno spettacolo! Quanto mi piace fare delle passeggiate in campagna!

Adoro l'estate perché fa caldo e vado al mare. In più, mi rilasso e mangio molti gelati.

Preferisco l'inverno. Mi piace il Natale e la neve. Adoro stare in casa e bere una cioccolata calda. Non mi piace l'estate.

L'autunno è la mia stagione preferita. Mi piace la festa di Halloween. Adoro anche la torta di zucca!



Daniele



Anna

Scrivi il nome delle quattro stagioni:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Sottolinea le 5 frasi che sono vere.

1. Ci sono quattro ragazzi che parlano di stagioni.
2. Il Natale è la festa preferita di Elisa.
3. Elisa adora i colori della natura.
4. Daniele preferisce l'estate.
5. Luca parla con Elisa.
6. Anna ha la passione per le farfalle.
7. Elisa adora uscire all'aria aperta.
8. Daniele adora la stagione fredda.

Quando?

In + stagioni / **A** + mesi dell'anno

Dove?

Vado ... al mare / in campagna / al parco / allo

Con chi?

Con ...la mia famiglia / i miei amici / mio cugino / il mio cane / la mia amica del cuore

Completa queste frasi:

1. Anna preferisce bere una _____.
2. A Luca piace mangiare la _____.
3. Elisa adora fare _____.
4. Al mare Daniele si rilassa e _____.

Scrivi delle frasi seguendo questi modelli:

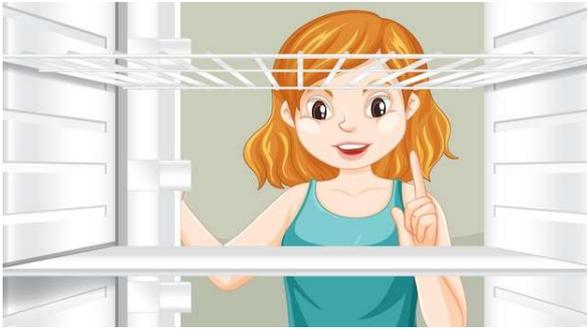
In estate vado al mare **con la famiglia**.

A febbraio vado al parco **con mio cugino**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Cosa c'è nel frigo?

1. Leggi cosa dicono questi ragazzi quando aprono il frigorifero. Scrivi il nome giusto sotto l'immagine. Attenzione! Ci sono due ragazzi che non hanno aperto il frigo.













Nome	Cosa mangia
Gian	Per pranzo mi preparo una bella frittata con verdure.
Mirko	È ora di cena, ma non riesco ad aspettare. Mangio questo adesso, poi la torta al cioccolato.
Alessia	A pranzo mangio un piatto di spaghetti.
Paola	Devo fare la spesa. Per cena non c'è niente.
Nino	Ho voglia di fare uno spuntino. Prendo un muffin e uno yoghurt.
Rita	Quante cose buone! Per colazione prendo un muffin e un bicchiere di latte.
Carlo	Per cena ho proprio voglia di carne e patatine.
Mauro	Non so proprio cosa scegliere! Penso che per cena prenderò del pollo e dopo della frutta.

2. Scrivi il nome di chi mangia questo cibo e per quale pasto (colazione, pranzo, spuntino o cena).
 Attenzione ci sono due immagini di troppo.



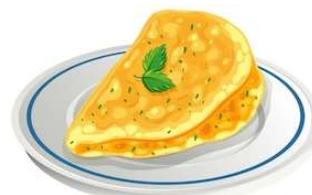
Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:



Nome:

Pasto:

3. Abbinare le parti di colonna A con quelle di colonna B per formare delle frasi sui pasti della giornata. Attenzione c'è una parte in più sotto colonna B.

A		B
1. La colazione		è il pasto che si fa la sera.
2. Lo spuntino		si fa a mezzanotte.
3. Il pranzo		è il primo pasto della giornata.
4. La cena		si fa verso le 12.30 o le 13.00.
		si può fare due volte al giorno, tra i pasti principali.

4. Guarda di nuovo le immagini e completa le frasi con il nome giusto:

1. Nel frigo di _____ c'è del gelato.
2. Il frigo di _____ è vuoto.
3. Nel frigo di _____ e di _____ c'è della frutta.
4. Nel frigo di _____ ci sono acqua e latte da bere.
5. Nel frigo di _____ e di _____ ci sono delle uova.

Chi è?

1. Leggi le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine giusta.
Attenzione: c'è un'immagine di troppo!















1. Ogni giorno arrivano tante persone nel negozio. Più comprano e più sono felice anche se non sono la proprietaria del negozio.	
2. Ogni giorno devo rispondere al telefono prendere gli appuntamenti così la capoufficio può ricordare dove deve andare e chi incontrare.	
3. Devo riuscire a fare tutto: tenere la casa pulita, mettere le cose a posto, rispondere a mail dal computer, fare la spesa. A fine giornata sono stanca!	
4. La mia giornata comincia presto. Vado a visitare i miei pazienti in casa; alcuni vengono nella mia clinica più tardi. Cerco di aiutare tutti coi loro problemi di salute.	
5. È da bambino che m'interessa di immagini e di facce. Durante il mio lavoro aiuto le persone a fare un bel sorriso prima di fare click.	
6. Aiuto i ragazzini ad imparare cose nuove. Cerco di dare una risposta a tutte le domande che fanno ... e sono tante!	

2. Scrivi accanto alle frasi le professioni di queste persone. Attenzione! Ci sono DUE parole di troppo:

cantante, casalinga, commessa, cuoco, fotografo, insegnante, medico, segretaria,

Jake e l'isola dei pirati che non c'è

1. Leggi le descrizioni dei pirati e scrivi il numero del pirata corrispondente sotto ogni immagine.

1. **Fiocco** è un pirata molto pigro. Indossa una bandana intorno alla testa e ha anche un orecchino. Indossa una maglietta a maniche corte e ha dei pantaloncini verdi.

2. **Cubby** ha gli occhi azzurri e anche lui ha una bandana intorno alla testa. Indossa una t-shirt bianca e porta dei pantolini corti.

3. **Izzy** è l'unica ragazza del gruppo. Indossa una bandana e anche lei porta gli stivali. È una ragazza forte e molto determinata.

4. **Capitan uncino** è molto antipatico. Ha un grosso cappello con le piume, ha la barba e ha i capelli lunghi.

5. Il cocodrillo **Cocò** sembra un animale cattivo ma è un tenerone. Aiuta sempre gli amici pirati nelle loro faccende.

6. Il pappagallo **Skully** è molto carino. Ogni mattina si mette a cantare e sveglia i pirati.

7. **Randa** ha la barba e porta un grosso cappello in testa. Gli piace molto mangiare ed è molto grasso.

8. **Spugna** è un pirata grasso ma molto simpatico. Indossa una maglietta a righe che gli sta stretta e porta un paio di sandali.

9. **Jake** è un ragazzo allegro. Tiene una spada nelle sue mani, porta una bandana intorno alla sua testa e indossa degli stivali.

2. Rileggi le descrizioni dei pirati e sottolinea gli aggettivi. Ce ne sono tantissimi!

3. Colora di **rosso** le caselle con i numeri di chi indossa una bandana e di **verde** di chi indossa un cappello

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Ascolta la canzone del cocodrillo e canta con Fiocco e Randa.

Oppure scansiona il codice qr per ascoltare la canzone



UNA GITA SCOLASTICA

Normalmente svegliarsi non è facile per Luca. Oggi, però, non è tanto difficile perché c'è la gita al centro animali e fa bel tempo. Luca si alza e va sotto la doccia. Ma perché si sente un po' triste questa mattina?

- Sei pronto? - grida suo padre che è in cucina a preparare panini.
- Arrivo subito - risponde ad alta voce Luca.
- Dai, Luca, che il tempo non aspetta nessuno! - dice il papà.



I panini sono già pronti e la mamma li mette in tre sacchetti diversi. Su uno scrive 'm' che significa mortadella, sul secondo niente, quindi è formaggio. Anche sul terzo sacchetto non scrive niente, ma dalla carta di vede che è un panino al pomodoro con tanto d'olio e di olive. Il suo preferito è l'ultimo panino.

Luca, prende i tre sacchetti e la bibita, dà un bacio ai genitori e corre verso il pullman che aspetta già da un po' dietro la scuola perché sono le otto e quarantacinque. Quando vede tutti i suoi compagni che lo chiamano dai finestrini del pullman, Luca è di nuovo pieno di allegria.

1. Riempi la seguente griglia con l'informazione richiesta.

1. Dove va in gita Luca?	
2. Chi prepara i panini?	
3. Chi prepara i sacchetti?	
4. A che ora parte il pullman?	
5. Come si sente Luca alla fine?	

2. Scrivi gli ingredienti dei panini sotto ogni sacchetto.



Qual è il tuo panino preferito?



3. Colora di rosso sacchetto con il panino preferito di Luca.

In negozio

Johan Micallef

1. Guarda l'immagine, leggi le frasi e poi scrivi il numero della battuta nello spazio corrispondente. Attenzione! C'è una battuta di troppo!

1. Che taglia prendi? 2. Quanto costa quel vestito? 2. Quanto costano quei pantaloni? 3. Prendo una media. 4. Dov'è mamma? 5. Allora, ti piace questo colore? 6. È nel negozio a provare un vestito. 7. Sì, ti dona molto.



2. Abbina i cartelli al nome del negozio giusto.

Elmetti da bici a solo 50 euro

Sconti del 30% su tutti i racconti per ragazzi!

Prendi 2 paia e paghi il secondo paio a metà prezzo!

negozio di scarpe

negozio di sport

negozio di vestiti

negozio per animali

libreria

ristorante

Offerta speciale su tutto l'abbigliamento invernale.

Chiuso all'ora di pranzo!

Croccantini e giochi per i vostri amici a quattro zampe.

COSA TI METTI OGGI?



Franco

Massimo

Giulio

Dario

Alex

Marco

A. Leggi le frasi e scrivi il nome del ragazzo nello spazio vuoto:

1. _____ e _____ indossano degli stivali.
2. _____ porta i pantaloncini.
3. _____ indossa una camicia.
4. _____, _____ e _____ indossano una giacca.
5. La giacca di _____ ha tre bottoni, mentre quella di _____ ha due tasche.
6. _____ indossa una maglietta.
7. _____ e _____ indossano una maglia a righe.
8. Il maglione a righe di _____ ha le maniche lunghe.

B. Questi sono Matteo e Antonio. Descrivi in frasi semplici cosa indossano.



Matteo

Matteo

Antonio



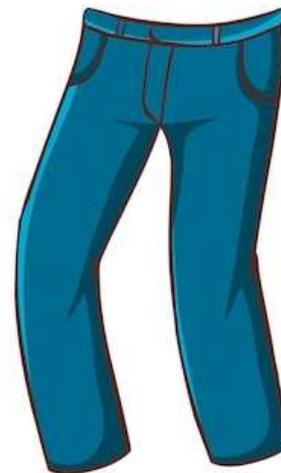
Antonio

C. Leggi la lista delle parole. Scrivi il numero della parola nella casella giusta. Attenzione ci sono DUE parole in più:

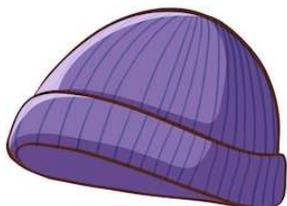






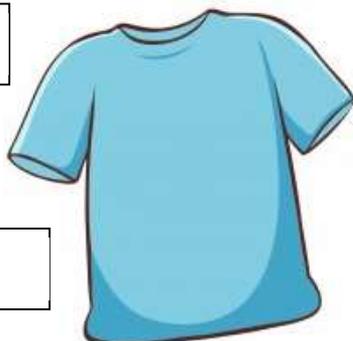
















1. il berretto di lana
2. la camicia a maniche lunghe
3. la camicia a maniche corte
4. la canottiera
5. il cappellino
6. la felpa
7. la giacca
8. i guanti
9. le infradito
10. la maglietta
11. il maglione
12. i pantaloni
13. i pantaloncini
14. le scarpe
15. gli stivali

D. Sottolinea in rosso le parole dei vestiti che indossi in estate e sottolinea in blu le parole dei vestiti che metti in inverno.





Le parti del corpo



A. Scrivi il numero della parte del corpo accanto all'immagine giusta. Ci sono DUE parti del corpo di troppo.

1. la bocca	2. il braccio	3. le gambe	4. il ginocchio	5. le labbra	6. la mano
7. il naso	8. l'occhio	9. l'orecchio	10. il piede	11. la spalla	12. la testa

B. Abbiamo una testa, una bocca, un naso ma delle altre parti del corpo ne abbiamo due. Scrivi il singolare o il plurale delle parole negli spazi vuoti. Attenzione! "gambe" e "labbra" sono al plurale.

C. Completa le frasi, scrivendo i verbi al presente e la parte o le parti del corpo giusta/e.

- Io (parlare) _____ con la _____.
- Io (correre) _____ con le _____.
- Io (annusare) _____ con il _____.
- Io (nuotare) _____ con le _____.
- Io (pensare) _____ con la _____.
- Io (sorridere) _____ con le _____.
- Io (scrivere) _____ con la _____.
- Io (camminare) _____ con i _____.
- Io (guardare) _____ con gli _____.
- Io (ascoltare) _____ con le _____.

La mattina di Giulia

1. Leggi quello che fa Giulia ogni mattina e metti le immagini in ordine.

1. Quando si alza, porta fuori il cane a fare una passeggiata.
2. Apparecchia il tavolo per la colazione.
3. Dopo che lei e la sua famiglia fanno colazione, sparecchia il tavolo.
4. Poi, porta fuori la spazzatura.
5. Va a riciclare le bottiglie di plastica.
6. Riordina la stanza di suo figlio.
7. Innaffia le piante.



2. Completa le frasi con il verbo più adatto dalla lista di verbi. ATTENZIONE!
Ci sono due verbi in più.

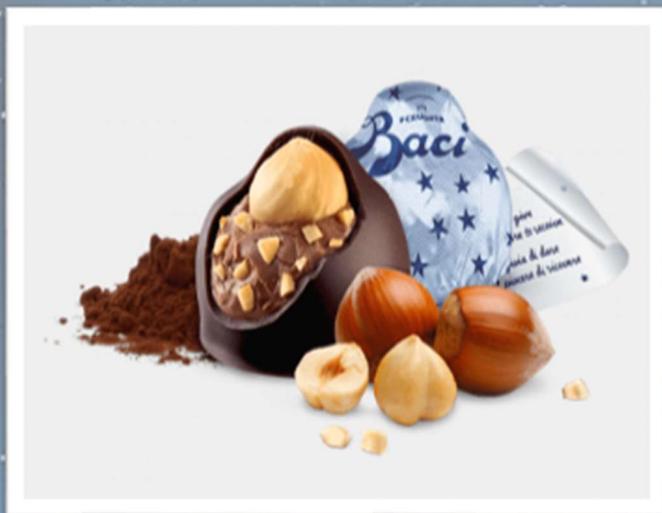
1. **rifare** il letto
2. _____ la lavatrice
3. _____ i piatti
4. _____ i panni
5. _____ i mobili
6. _____ le camicie
7. _____ la spazzatura
8. _____ per terra
9. _____ la stanza

stirare
spazzare
~~rifare~~
fare
buttare
apparecchiare
riordinare
spolverare
lavare
stendere
innaffiare

La Cucina Dei Sogni

Di Rosette

I Baci



I BACI PERUGINA SONO DEI CIOCCOLATINI AMATI DA TUTTI. QUESTI DELIZIOSI CIOCCOLATINI SONO NATI NEL 1922 NELL' AZIENDA DI LUISA SPAGNOLI. QUESTA IMPRENDITRICE SI ACCORGE CHE IL CIOCCOLATO E LA GRANELLA DI NOCCIOLE NON USATE IN AZIENDA, A FINE GIORNATA VENGONO BUTTATI VIA. COSÌ INVENTA UN CUORE DI GIANDUIA E GRANELLA DI NOCCIOLE E LO CHIAMA CON UN NOME POCO ROMANTICO, "CAZZOTTO". FU GIOVANNI BUITONI CHE PIÙ TARDI DECIDE DI CHIAMARE QUESTI FAMOSI CIOCCOLATINI CON IL NOME BACIO. VOLETE PROVARE VOI A FARE QUESTI BACI IN CASA?

SONO SEMPLICI DA PREPARARE E RICHIEDONO POCHE INGREDIENTI:

150G DI CIOCCOLATO FONDENTE, 150G DI NUTELLA, 80G DI GRANELLA DI NOCCIOLE, 75G DI CIOCCOLATO AL LATTE, CIRCA 20 NOCCIOLE INTERE, 1 CUCCHIAIO DI CACAO AMARO.

Metodo

1. IN UNA CIOTOLA METTETE INSIEME LA NUTELLA, LA GRANELLA DI NOCCIOLE, IL CACAO AMARO E IL CIOCCOLATO AL LATTE SCIOLTO NEL MICROONDE O A BAGNOMARIA.
2. MESCOLATE QUESTI INGREDIENTI USANDO LE MANI.
3. PRENDETE UN PO' DI QUESTO COMPOSTO E FORMATE UNA PALLINA GRANDE COME UNA NOCE.
4. CONTINUATE A FORMARE QUESTE PALLINE FINCHÉ FINISCE TUTTO IL COMPOSTO.





5. METTETE QUESTE PALLINE SU UNA CARTA DA FORNO E METTETE UNA NOCCIOLA INTERA SOPRA LE PALLINE.
6. SCIOLGHIETE IL CIOCCOLATO FONDENTE NEL MICROONDE O A BAGNOMARIA.
7. PRENDETE UNA PALLINA E IMMERGETELA NEL CIOCCOLATO. CON UNA FORCHETTA TIRATELA SU E METTETELA DI NUOVO SULLA CARTA DA FORNO.
8. CONTINUETE COSÌ CON LE ALTRE PALLINE.
9. METTETELI PER CIRCA UN'ORA NEL FRIGO.
10. ADESSO I BACI SONO PRONTI AD ESSERE MANGIATI.

Ecco a voi il video per preparare questi cioccolatini: [HTTPS://YOUTU.BE/10VZK6MTZ3Q](https://youtu.be/10vZK6MTZ3Q)



Esercizi



PER CONOSCERE MEGLIO ALCUNE PAROLE CHE TROVATE IN QUESTA RICETTA, PROVATE A FARE QUESTI ESERCIZI:

Es. A - Come si chiamano?















Es. B - Mettete il metodo in ordine.

PRENDETE UNA PALLINA E IMMERGETELA NEL CIOCCOLATO,

ADESSO I BACI SONO PRONTI,

METTETE UNA NOCCIOLA SOPRA LE PALLINE,

MESCOLATE TUTTI GLI INGREDIENTI,

PRENDETE UN PO' DEL COMPOSTO E FORMATE UNA PALLINA,

IN UNA CIOTOLA METTETE LA NUTELLA, LA GRANELLA DI NOCCIOLE, IL CACAO E IL CIOCCOLATO SCIOLTO,

LA TELEVISIONE

A scuola, l'insegnante d'italiano chiede ad alcuni studenti quanto tempo passano davanti alla televisione. Ecco quello che hanno da dire Marina, Emilio e Bettina.

Marina commenta: "Adoro la televisione, specialmente i cartoni animati ed i film per ragazzi. Comunque, non mi sembra una buona idea passar molte ore davanti al piccolo schermo. Secondo me, è più importante fare un po' d'esercizio, uscire con gli amici, e andare a nuotare in piscina o al mare."

Emilio risponde: "Nella mia opinione la tv non è altro che un mostro che distrugge la famiglia. I figli non parlano tanto con i genitori a causa della tv e qualche volta, si litiga perché uno vuole vedere un programma che non interessa affatto agli altri."

Bettina spiega: "Per me la tv è importante perché imparo molte cose senza nemmeno uscire di casa. Però non è che resto sempre dentro eh! Guardo i documentari e mi sento come un'esploratrice. Non guardo i cartoni animati che considero troppo stupidi. Non posso immaginare una vita senza televisione ma senza tanta pubblicità sì. Uffa, che noia tutti quegli annunci!"

1. Riempi la seguente griglia con l'informazione richiesta.

1. Programmi preferiti di Marina.	
2. Tre attività che suggerisce Marina oltre a guardare la tv.	
3. Una ragione perché la tv porta guai in famiglia secondo Emilio.	
4. Programmi preferiti di Bettina.	
5. La cosa che odia Bettina della tv.	



1. Discuti con i tuoi compagni di classe i seguenti punti:

- Ti piace guardare la tv? Perché ti piace o non ti piace la tv?
- Qual è il tuo programma preferito? Quando va in onda e a che ora?
- Segui qualche programma in lingua italiana?

In Viaggio

A. Simone sta preparando la valigia. Segna cosa deve portare con sé, scrivendo il numero dell'oggetto accanto alla/e parola/e giusta/e.

bottiglia		carte di credito		computer		Cuffie	
cuscino		kit per l'igiene		macchina fotografica		maschera	
occhiali da sole		passaporto e biglietti		portafogli		scarpe	
tablet		taccuino e matita		telefono e auricolari			



B. Secondo te, quali altri oggetti deve portare con sé per il viaggio? Scrivili negli spazi vuoti sopra.

C. Simone è partito in gita a Londra con i suoi amici, ma ha fatto confusione. Ha messo le foto in ordine. Abbina le frasi alla foto giusta. Poi metti in ordine le frasi dopo la numero uno.

1. Quando eravamo seduti comodamente sull'aereo, l'assistente di volo ci ha portato da bere.	
2. Siamo andati al gate per aspettare la partenza.	
3. Il primo passo è stato quello di prendere preso un taxi per l'aeroporto.	1
4. Siamo passati per il controllo della sicurezza.	
5. Quando hanno chiamato il nostro volo, abbiamo fatto la fila per salire sull'aereo.	
6. All'aeroporto di Londra, siamo andati a ritirare le nostre valigie.	
7. Appena arrivati in aeroporto abbiamo lasciato i bagagli al check-in.	
8. Dopo essere atterrati a Londra, la polizia ci ha controllato i passaporti.	
9. Finalmente siamo usciti dall'aeroporto, la nostra avventura a Londra ha avuto inizio!	
10. Prima di salire sull'aereo hanno controllato i nostri passaporti.	



3



D. Adesso scrivi un'email al tuo amico Marco per parlare di un tuo viaggio. In 90 parole parla di

a. Dove sei andato e con chi? b. Quando ci sei andato e per quanto tempo? c. Cosa hai fatto?

d. Cosa ti è piaciuto del viaggio?

Che festa!



1. Leggi i poster e scrivi una X nella colonna giusta come nell'esempio:

	1	2	1 e 2
1. Per questa festa si indossa un costume*			X
2. Bisogna pagare per partecipare all'evento.			
3. La festa si tiene all'aperto.			
4. Si può fare il bagno in mare.			
5. C'è una competizione a premi.			
6. La festa inizia di pomeriggio.			
7. Ci sarà da bere e da mangiare.			

2.

Tra poco è il compleanno di Paolo. Mandi un messaggio a uno dei tuoi amici per organizzare una festa per Paolo. Scrivi in **40-60 parole**:

- Quando è il suo compleanno e quanti anni compie;
- Dove vuoi organizzare la festa e due attività che vuoi fare;
- Quale data hai scelto e chi pensi di invitare.



Curiosità
sull'italiano



COSTUME

In italiano costume ha più di un significato. Può essere un costume che si indossa per una festa come Carnevale o Halloween

Può essere anche ciò che si indossa per nuotare (costume da bagno)





AGENZIA MANFRÈ

Joelle Caruana

Ciao mi chiamo Lola. Vengo dalla Spagna ma vivo a Milano e ho 23 anni. Sono single e vorrei tanto visitare Roma. Lavoro dal lunedì al venerdì dalle 8:30 fino alle 17:30. Siccome giovedì prossimo è una festa pubblica ho fatto il ponte. Vado in ferie da giovedì 17 luglio fino a lunedì 21 luglio.



Ciao mi chiamo Marco. Vengo dalla Sicilia. Ho 30 anni e sono appassionato di arte e musica. Non ho mai vistato Venezia. La mia fidanzata Tiziana, vorrebbe fare un viaggio romantico. Ho pensato che Venezia sarebbe la meta perfetta perché Venezia è la città degli innamorati e dell'arte. Vorremmo fare una vacanza di 5 giorni da mercoledì 12 febbraio fino a domenica 16 febbraio. Mi raccomando, non ti scordare San Valentino !



Ciao mi chiamo Michele. La meravigliosa ragazza della foto è la mia futura moglie. Ci sposiamo a dicembre. Le vorrei regalare una fantastica settimana bianca sulle Alpi. Dovremmo partire da lunedì 1 dicembre fino a domenica 7 dicembre. Sarà la nostra luna di miele.



Vorresti fare l'agente di viaggi per un giorno? Leggi le richieste dei nostri amici, e riempi la tabella 

	LOLA	MARCO	MICHELE
Nazionalità			
Età			
Quale paese o città vorrebbe visitare ?			
Con chi vorrebbe andare in vacanza?			
Quando vorrebbe andare in vacanza?			

In ufficio

1. Leggi le frasi nella pagina accanto e completa l'esercizio. Poi scrivi il nome e il lavoro che fanno le tre persone.



A

Nome

Lavoro



B

Nome

Lavoro



C

Nome

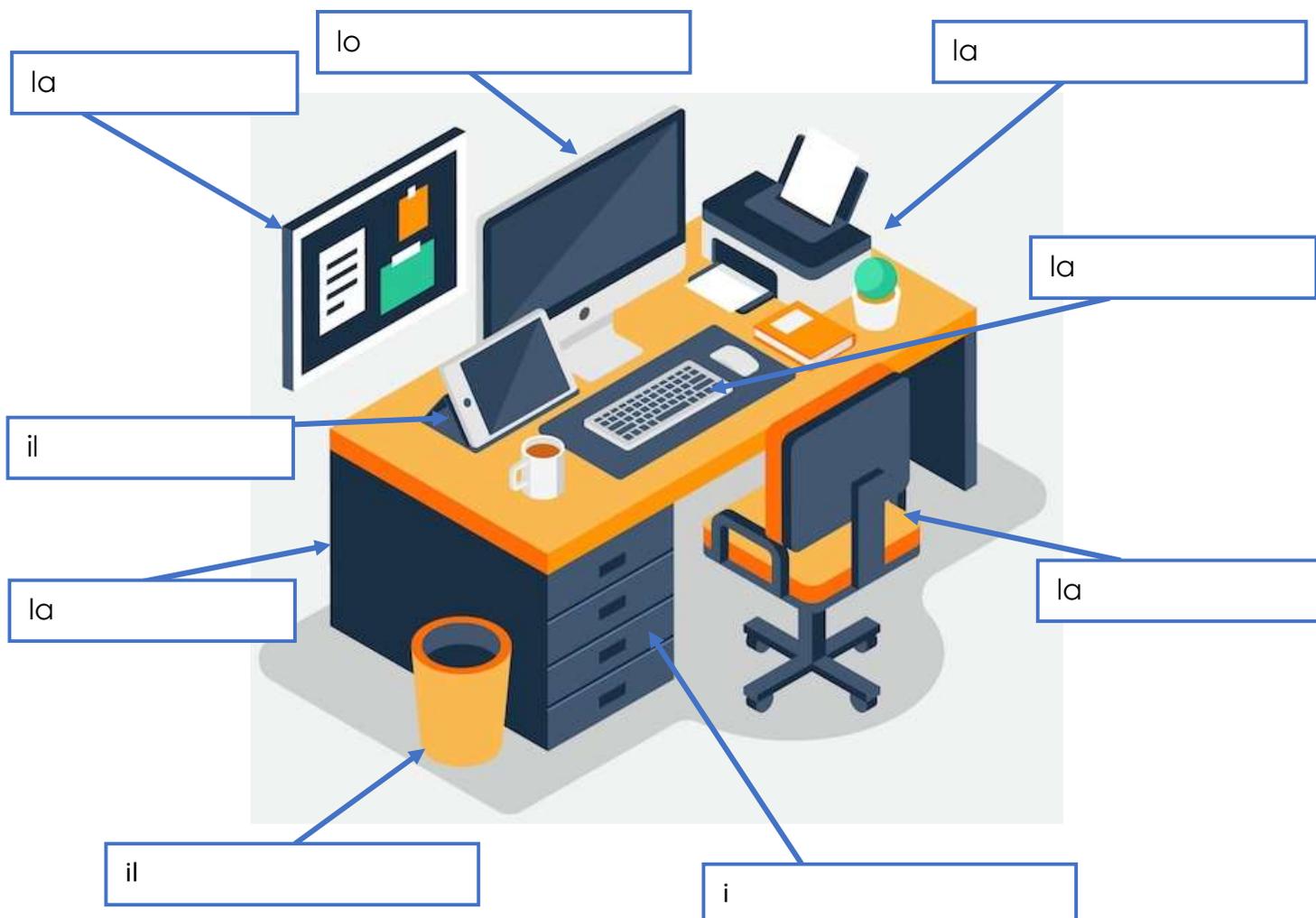
Lavoro

2. Maria, Andrea e Federico lavorano nella stessa azienda. Guarda le foto delle loro scrivanie adesso che la loro postazione è vuota. Leggi le frasi sotto e segna la colonna giusta. Puoi segnare più di una colonna.

	A	B	C
1. Federico e Maria hanno lo stesso diario dell'azienda sulla scrivania.			
2. Andrea ha messo sotto carica il suo telefono.			
3. Non lavora bene senza bere un buon caffè.			
4. Andrea fa il grafico e usa un portatile e uno schermo separato.			
5. È goloso di biscotti.			
6. Due di loro tengono gli auricolari per non disturbare gli altri.			
7. Maria fa l'assistente e prende appunti su un piccolo taccuino.			
8. Ha la passione per le piante.			
9. Qualcuno sta chiamando Federico ma lui non può rispondere.			
10. Andrea ha lasciato gli occhiali sulla scrivania.			
11. Federico fa il traduttore e sta lavorando a un documento importante.			
12. A Maria non piace usare il mouse.			

3. Adesso riempi gli spazi vuoti con le parole:

bacheca, cassetti, cestino, schermo, scrivania, sedia, stampante, tablet, tastiera.



L'insonnia

L'insonnia è un disturbo del sonno in cui una persona ha difficoltà ad addormentarsi o a rimanere addormentata durante la notte. La mancanza di riposo può causare stanchezza durante il giorno ed avere effetti negativi sulla qualità della vita. Ci sono diversi modi per combattere l'insonnia come, ad esempio, mantenere una routine regolare di sonno e tenere sotto controllo la temperatura del corpo e della stanza. Un ambiente troppo caldo o troppo freddo non permette di dormire bene. In caso di persistenza del problema, è sempre meglio consultare un medico o uno specialista per trovare la causa del problema e per individuare la giusta terapia.

A. Sottolinea la risposta giusta tra le tre opzioni:

1. Chi soffre di insonnia
 - a. ha problemi a dormire.
 - b. ha sempre molto sonno.
 - c. ha paura del sonno.
2. La mancanza di sonno
 - a. fa bene alla salute.
 - b. fa male alla salute.
 - c. è divertente.
3. È giusto dormire in una stanza
 - a. molto calda.
 - b. molto fredda.
 - c. con una temperatura stabile.
4. Se il problema dura a lungo bisogna
 - a. prendere le medicine
 - b. parlare con un dottore
 - c. diventare uno specialista

B. Daniele soffre di insonnia. Leggi le frasi nella tabella sotto e scrivi il numero della frase nella casella giusta accanto all'immagine. Attenzione! Ci sono DUE frasi di troppo.



1. Evita di usare dispositivi elettronici come il cellulare o il computer prima di dormire.	2. Pratica esercizi di respirazione o meditazione prima di dormire.
3. Fai attività fisica durante il giorno.	4. Guarda un film lungo, almeno di due ore.
5. Evita di bere alcolici e non fumare prima di dormire.	6. Mangia hamburger e bevi bibite con la caffeina.
7. Elimina cibi come fast food e bibite con caffeina.	8. Bevi un bicchiere di latte, una camomilla o una tisana con il miele.

Non mi sento bene



A. Ascolta il dialogo tra Giacomo e la dottoressa. Scrivi il sintomo e il giorno in cui l'ha sentito.



oppure scansiona il codice qr

Giorno:

Sintomo: **tosse**

Giorno:

Sintomo:

Giorno:

Sintomo:

Giorno: **domenica**

Sintomo:

Giorno:

Sintomo:

Giorno:

Sintomo:

B. Ascolta il dialogo di nuovo e rispondi alle domande:

1. Domenica Giacomo non si è sentito bene e ha deciso di
 - a. prendere le pillole per il mal di testa.
 - b. andare a dormire.
 - c. misurare la febbre.
2. Lunedì, Giacomo non ha mangiato molto perché
 - a. ha bevuto del te.
 - b. non poteva cucinare.
 - c. non aveva molta fame.
3. Il dottore Consiglia a Giacomo di
 - a. uscire due volte al giorno.
 - b. prendere dello sciroppo e riposare.
 - c. dormire fino a domenica.

C. Scrivi il sintomo delle persone sotto l'immagine. **Attenzione! Ci sono DUE sintomi di troppo.**

capogiro, dolore al petto, febbre, mal di schiena, mal di stomaco, tosse



La famiglia Rossi

Michele e Daniela Rossi decidono di fare un viaggio per mare per rilassarsi dopo un anno di lavoro duro e per stare lontano dal traffico e dal rumore della loro città, per almeno quindici giorni. Portano con loro la figlia maggiore, Anna, che celebra il suo nono compleanno sulla nave. Che fortuna poter festeggiare il proprio compleanno in crociera!



Michele è un uomo gentile, simpatico ed elegante. Porta i capelli cortissimi, non è alto ma molto robusto. Quando non deve andare a lavoro, è sempre in jeans. La moglie Daniela, invece, porta ogni giorno degli abiti elegantissimi. Ha qualche anno più del marito e insegna spagnolo al liceo. È piuttosto magra ed è sempre allegra. Insomma, questi due formano una bella coppia. Hanno due bambine: la più grande li accompagna ormai sempre quando vanno in vacanza. L'altra, di nome Angela e che ha appena due anni, sta con i nonni quando i genitori viaggiano.

Riempi la seguente griglia con l'informazione richiesta.

1. Le due cose che disturbano la pace della famiglia Rossi.	
2. Durata della loro vacanza.	
3. Età (in cifre) di Anna.	
4. Tipo di vacanza che fa la famiglia Rossi.	
5. Due aggettivi per descrivere il carattere di Michele.	
6. Vestito preferito di Michele.	
7. Il lavoro di Daniela.	
8. Due aggettivi per descrivere Daniela.	
9. I membri della famiglia con cui sta Angela.	

LE OLIMPIADI

Leggi il testo e fai gli esercizi sotto:

Le Olimpiadi sono una grande competizione sportiva che si tiene ogni quattro anni. I giochi olimpici moderni sono stati creati nel 1896 in Grecia, ma in realtà hanno radici molto più antiche nella storia greca antica. Nelle Olimpiadi, gli atleti provenienti da tutto il mondo si incontrano per competere in diverse discipline sportive, come la corsa, il salto in alto, il lancio del giavellotto, il lancio del disco e il lancio del peso. Questi eventi sono stati parte delle Olimpiadi fin dai primi giochi dell'antica Grecia. Le Olimpiadi sono un evento molto importante per gli atleti, ma anche per gli spettatori di tutto il mondo che seguono i giochi con ammirazione per i talenti degli atleti. Le Olimpiadi rappresentano un'occasione per l'intera umanità di unirsi attraverso lo sport e di promuovere l'amicizia.

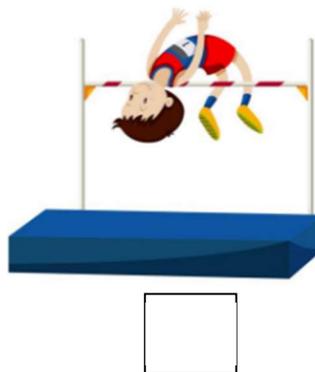
A. Sottolinea la risposta giusta tra le tre opzioni:

1. Quando si tengono le Olimpiadi? a) Ogni due anni b) Ogni tre anni c) Ogni quattro anni.
2. Quando sono stati creati i giochi olimpici moderni? a) 1789 b) 1896 c) 1920.
3. Le olimpiadi sono un evento sportivo che promuove
a) la guerra b) l'antica Grecia c) l'unione e l'amicizia.

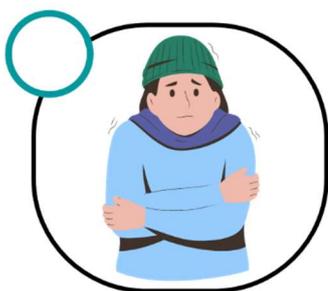
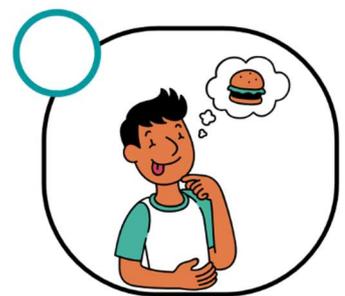
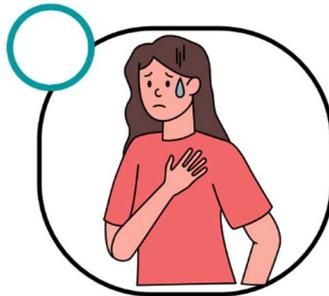
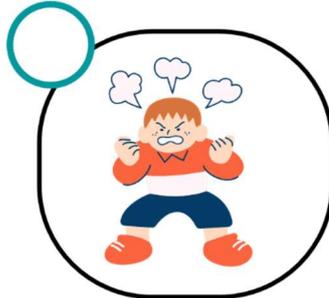
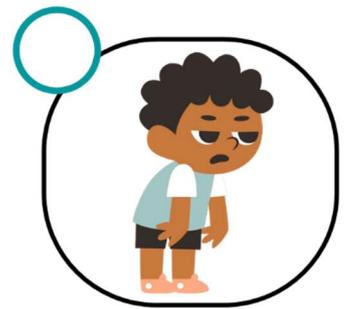
B. Abbina le frasi di Colonna A con le frasi di Colonna B per formare frasi complete.

A	B
1. Il lancio del disco prevede di lanciare	affilata il più lontano possibile nel lancio del giavellotto.
2. La corsa è una gara di velocità dove gli atleti	saltare sopra una barra posta ad un'altezza sempre maggiore.
3. Gli atleti devono lanciare un oggetto pesante	un pesante disco per farlo volare il più lontano possibile.
4. Il salto in alto consiste nel	il più lontano possibile nel lancio dei pesi.
5. Gli atleti devono lanciare una lunga asta con una punta	corrono su una pista per arrivare primi al traguardo.

C. Abbina le descrizioni allo sport giusto, scrivendo il numero sotto l'immagine corretta:



1. Abbina le immagini alle emozioni qua sotto, scrivendo la lettera nel cerchio accanto all'immagine.



a preoccupato/a

e affamato/a

i spaventato/a

b assetato/a

f fiero/a

j infelice

c felice

g annoiato/a

k arrabbiato/a

d stanco/a

h freddo

l caldo

2. Come si sentono queste persone?

Leggi le frasi, poi completa le frasi con l'emozione più adatta dall'esercizio numero 1.

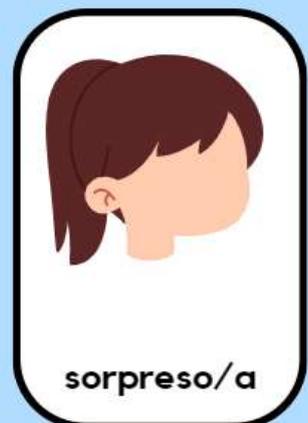
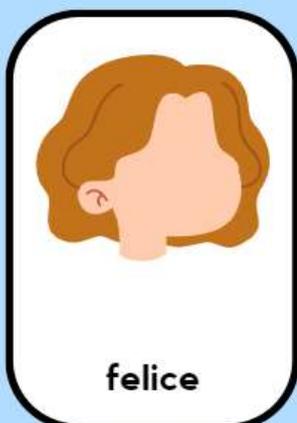
1. Ho lavorato tutta la notte. Ora sono _____.
2. Mangio un tramezzino perché sono _____.
3. Sara mi ha mentito! Adesso _____ sono con lei.
4. Puoi accendere l'aria condizionata, per favore? Ho _____.
5. Vorrei un bicchiere d'acqua. Sono _____.
6. Ho sentito un rumore dal piano di sotto. Sono _____.
7. Sono _____ Non posso trovare il mio cellulare.
8. Non c'è niente di interessante da guardare alla TV. Sono _____.
9. Mi sono trasferito in un'altra città e mi mancano i miei amici. Sono _____.
10. Ho preso A in algebra. Sono molto _____ di me.
11. Metto un cappotto e vengo. Sento _____.
12. Ho vinto alla lotteria sono molto _____.

3. Abbina le parole in inglese a quelle in italiano.

	in inglese		in italiano
1	shy		imbarazzato/a
2	carefree		innamorato/a
3	stunned		pensieroso/a
4	in love		emozionato/a
5	full of thoughts		sbalordito/a
6	excited		spensierato/a
7	embarrassed		timido/a

Le emozioni

4. Dipingi l'espressione su ogni faccia, a seconda dell'emozione scritta sotto.



UN INCIDENTE STRADALE

A



B



1. Guarda le immagini, leggi le frasi e segna con una crocetta sotto la colonna giusta se le frasi si riferiscono a immagine A, immagine B o a tutte e due le immagini.

	Immagine A	Immagine B	Immagini A e B
1. Nella scena c'è un incidente.			X
2. Alcuni passanti scattano delle foto o girano video.			
3. L'ambulanza è arrivata sul posto dell'incidente.			
4. I paramedici si stanno prendendo cura di una persona.			
5. Nell'incidente si sono scontrati due furgoni.			
6. L'incidente è avvenuto ad un incrocio.			
7. Una giornalista sta intervistando uno dei feriti.			
8. Anche la macchina della polizia sta sul posto dell'incidente.			
9. Un agente di polizia sta allontanando le persone.			
10. Delle telecamere stanno riprendendo la scena dell'incidente.			

2. Ascolta le frasi. Scrivi il numero nella casella giusta sotto l'immagine corrispondente:



CLICCA QUI

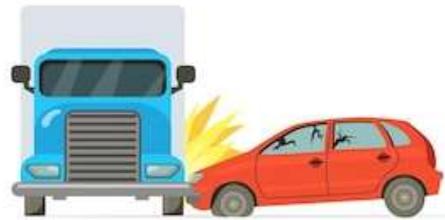
oppure scansiona il codice qr.





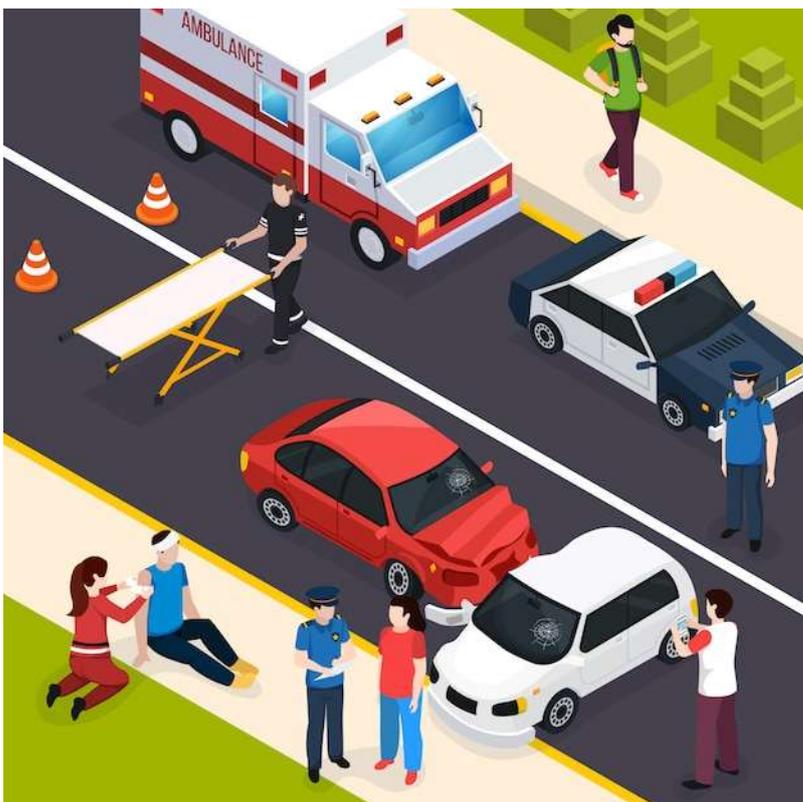












Abiti in questa strada e hai visto l'incidente della foto. Immagina di essere un giornalista e in **130 parole**, racconta la scena. Scrivi

- dove, come e quando è successo quest'incidente;
- chi c'era sul posto
- chi ha chiamato l'ambulanza, quando è arrivata e cosa hanno fatto i paramedici;
- cosa hanno fatto gli agenti di polizia sul posto dell'incidente.

Ciak si gira!

Johan Micallef

Lo scorso mese l'insegnante di italiano ci ha chiesto di fare un breve documentario di un massimo di dieci minuti. Siccome eravamo a metà settembre e la foresta aveva un aspetto magnifico, Jonathan che è il nostro regista, ha deciso di fare un documentario chiamato Autunno. Insieme abbiamo deciso di filmare il nostro cortometraggio nella foresta dietro alla scuola. Molte zone erano ancora di un verde lucente ma in altre le foglie stavano morendo. Nel sole del mattino i colori di alcuni grandi alberi andavano dall'oro al rosso.

I miei amici ed io andavamo tutti i giorni a fare le riprese ma il tempo era decisamente nostro nemico. Se il nostro regista voleva il sole, era troppo nuvoloso. Se voleva la pioggia, il tempo rimaneva miracolosamente sereno. Siccome l'idea era di mostrare la foresta d'autunno a Jonathan non sembrava sufficiente inquadrare le prime foglie morte sul terreno. Voleva filmare le foglie nel momento in cui cadevano.

Ma quando la cinepresa* non era ancora in posizione le foglie cadevano a decine, invece come la tiravamo fuori, rimanevano testardamente incollate ai rami degli alberi. Però Jonathan non si è perso d'animo e un giorno gli è venuta in mente una grande idea. Ci ha detto che ci servivano dei grossi sacchi. Quando li abbiamo procurati poi siamo tornati nella foresta e abbiamo raccolto una montagna di foglie.



Passati alcuni giorni siamo ritornati a filmare la scena. Con noi avevamo una scala molto lunga. Jonathan mi ha ordinato di salire sull'albero e di portare con me i sacchetti di foglie ormai ingiallite. Il regista ha inquadrato l'albero e uno dei miei amici ha urlato: "Ciak, si gira"! Ho iniziato a lanciare le foglie ma così non andava bene. Jonathan mi ha detto che dovevo farle cadere giù delicatamente, quasi come fiocchi di neve. Allora con pazienza ho ricominciato. Alla fine, dopo un'ora di riprese il nostro regista era soddisfatto.

È stata dura ma alla fine siamo riusciti a fare un bel documentario e l'insegnante era molto soddisfatto del nostro lavoro e ci ha dato un bel 10 in pagella.



*cinepresa

Tratto dal libro "Il naturalista a quattro zampe"

A. Segna con una X solo le frasi che contengono informazioni presenti nel testo.

1. L'insegnante d'italiano ha dato un progetto agli studenti.	
2. Ogni gruppo era composto da sei studenti.	
3. Le foglie erano di tanti colori diversi.	
4. I ragazzi hanno raccolto più di cinquecento foglie.	
5. Per salire sull'albero il ragazzo ha usato una scala.	
6. Il documentario uscirà al cinema.	

B. Sottolinea la risposta corretta.

1. Il tempo era nostro nemico. Questo significa che:
 - a. I ragazzi hanno avuto molta fortuna con il tempo.
 - b. Il tempo non ha aiutato i ragazzi durante le riprese.
 - c. Pioveva tutti i giorni.
 - d. Non c'era mai il vento.

2. Jonathan non si è perso d'animo. Questo significa che:
 - a. Jonathan ha perso le speranze.
 - b. Jonathan si è arrabbiato.
 - c. Jonathan ha continuato a cercare una soluzione.
 - d. Jonathan era molto triste.

C. Continua a mettere in ordine le azioni in senso cronologico (dal 2 all' 11) come succedono nel racconto.

	Il ragazzo lascia cadere gentilmente le foglie dall'albero mentre il regista gira la scena.
	Il regista ha un'idea geniale.
1	L'insegnante dà il compito ai ragazzi.
	Però il tempo non aiuta i ragazzi mentre girano il documentario.
	Il regista decide di chiamare il documentario "Autunno".
	I ragazzi vanno alla ricerca di sacchi.
	Alcuni giorni dopo i ragazzi tornano nella foresta per girare la scena.
	Con una scala uno dei ragazzi sale sull'albero.
	I ragazzi raccolgono tante foglie e li mettono nei sacchi.
	L'insegnante dà un buon voto agli studenti.
	I ragazzi iniziano le riprese del documentario.

il cacciatore e la volpe

Johan Micallef

Sui monti ventosi c'è un cacciatore che mette le trappole per catturare le volpi. Un giorno appena svegliato, come fa di solito, si reca nel bosco per controllare le trappole. Vede una bellissima volpe dal pelo chiaro con una zampa intrappolata nella morsa. "Lasciami andare, ho tre cuccioli che mi aspettano! Devo portargli da mangiare altrimenti moriranno. Appena saranno grandi, tornerò da te e potrai prendere la mia pelliccia."



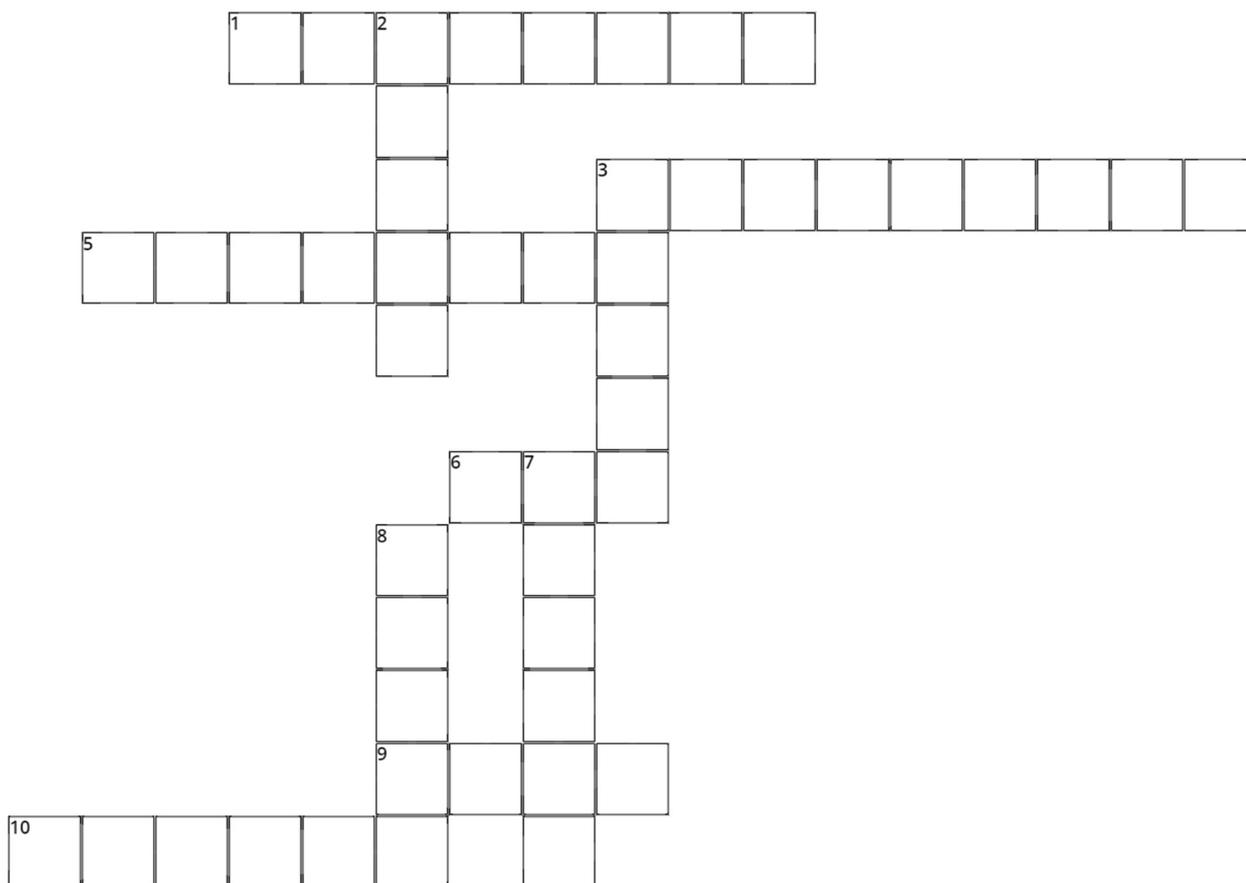
Il cacciatore all'inizio non crede alla volpe ma poi si lascia convincere, la lascia libera. La volpe zoppica via e torna a casa dai suoi tre cuccioli. Passano i mesi e il cacciatore spesso ripensa alla volpe. È un inverno particolarmente freddo e un po' si pente di aver liberato la volpe. Durante una gelida mattina esce nel bosco per tagliare della legna per accendere il caminetto. Però mentre sta per tagliare un tronco l'ascia gli scivola dalla mano, cade e si ferisce gravemente a un piede. Fortunatamente la sua capanna non è lontana dal bosco e pian pianino riesce ad arrivarci. Il cacciatore è stanco, ferito, ha fame e ha freddo. "Non c'è più niente da fare per me!" pensa il cacciatore.

Nel pomeriggio mentre si trova tutto triste su una poltrona vede apparire dalla porta il muso della volpe liberata mesi prima. "Ecco, sono tornata! Prendi la mia pelliccia" dice la volpe. "È troppo tardi per me, sono ferito, sto per morire. Neanche la tua pelliccia mi può salvare" dice il cacciatore. La volpe lo guarda, se ne va ma ritorna subito dopo con i cuccioli. Mentre la volpe va alla ricerca di radici per curarlo e di noci per sfamarlo, i cuccioli si mettono intorno al cacciatore per riscaldarlo.



Grazie a questo gesto il cacciatore dopo un paio di giorni riprende forze e guarisce. "Ora puoi prendere la mia pelliccia" dice nuovamente la volpe. Ma il cacciatore invece di prendere la sua pelliccia, la accarezza e la lascia andare via insieme ai suoi cuccioli.

Completa il cruciverba con le risposte



orizzontali

1. Le usa il cacciatore per catturare la volpe
3. La vuole il cacciatore per scaldarsi nell'inverno freddo
5. Scaldano il cacciatore ferito
6. Il numero di cuccioli che ha la volpe
9. Le cerca la volpe per dar da mangiare al cacciatore
10. Il contrario di prigioniera

verticali

2. La usa il cacciatore per tagliare il tronco
3. Il cacciatore si fa male al _____
7. Le usa la volpe per curare il cacciatore
8. La taglia il cacciatore per accendere il caminetto



se vuoi fare il cruciverba online e vedere le risposte

oppure scansiona il codice qr



NON SPRECARRE L'ACQUA

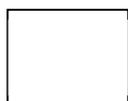
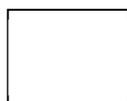
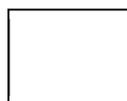
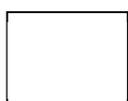
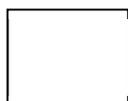


1. Leggi il testo e abbinna i consigli alle immagini giuste sotto:

L'acqua è una risorsa preziosa e limitata, per questo motivo è importante non sprecarla. Ecco alcuni consigli semplici per ridurre il consumo di acqua:

1. Ripara immediatamente perdite di acqua, come rubinetti che gocciolano,
2. Non lasciare l'acqua corrente quando non è necessario, ad esempio mentre lavi le mani o i denti. Chiudi il rubinetto quando non stai utilizzando l'acqua.
3. Usa la lavatrice e la lavastoviglie solo quando sono completamente cariche, in questo modo si ridurrà il numero di cicli di lavaggio necessari.
4. Raccogli l'acqua piovana in un secchio o un barile e usala per innaffiare le piante o per pulire il wc.
5. Installa docce a basso consumo, in modo da utilizzare meno acqua. Se non sono installate, fai docce brevi.
6. Per salvaguardare i corsi d'acqua non buttare rifiuti nel mare o nei fiumi. Partecipa a raccolte di rifiuti per tenere l'acqua pulita e salvare pesci, tartarughe e ecosistemi marini.
7. L'educazione ha un ruolo importante. Spiega agli altri i modi per non sprecare acqua. È per il bene di tutti.

Seguendo questi semplici consigli, puoi contribuire a ridurre lo spreco di acqua e preservare questa importante risorsa per le future generazioni.



2. Leggi il testo di nuovo e rispondi alle domande, scegliendo la risposta fra le tre opzioni date:

1. Qual è il motivo principale per cui è importante non sprecare acqua?

- a) Perché l'acqua è sporca.
- b) Perché l'acqua è una risorsa preziosa e limitata.
- c) Perché l'acqua è troppo costosa.

2. Cosa dovresti fare se hai un rubinetto che gocciola?

- a) Usare un secchio per raccogliere l'acqua che gocciola.
- b) Ripararlo immediatamente.
- c) Lasciarlo gocciolare finché non smette da solo.

3. Quando dovresti chiudere il rubinetto dell'acqua?

- a) Quando stai usando l'acqua.
- b) Quando hai bisogno di lavare le mani.
- c) Quando sei distratto e non stai usando l'acqua.

4. Quando dovresti usare la lavatrice e la lavastoviglie?

- a) Quando sono a metà carico.
- b) Solo quando sono completamente cariche.
- c) Non importa, la lavatrice e la lavastoviglie non spreca acqua.

5. Cosa puoi fare con la pioggia?

- a) Evitare di darla alle piante.
- b) Raccoglierla e usarla in altri modi.
- c) Lavare il secchio.

6. Cosa dovresti fare se non hai una doccia a basso consumo?

- a) Fare la doccia una volta al mese.
- b) Fare docce più lunghe.
- c) Fare docce più brevi.

7. Perché è importante non buttare rifiuti nel mare o nei fiumi?

- a) Perché i rifiuti non si possono raccogliere.
- b) Perché i rifiuti aiutano i pesci a nuotare.
- c) Perché i rifiuti inquinano l'acqua e danneggiano gli ecosistemi.

8. Qual è il ruolo dell'educazione nel preservare l'acqua?

- a) È importante insegnare a sprecare più acqua possibile.
- b) È importante insegnare a tutti di ridurre lo spreco dell'acqua.
- c) È importante solo per gli adulti e non per i bambini.

IL TELEFONINO

Il telefonino, o telefono cellulare, è un dispositivo molto versatile che può essere utilizzato in diversi modi. Ecco alcuni utilizzi comuni del telefonino:

1. Chiamate: Puoi utilizzare il telefonino per fare chiamate vocali o videochiamate a persone in tutto il mondo. È un modo semplice e conveniente per comunicare con gli altri.

2. Messaggi e Chat: Oltre alle chiamate, puoi inviare e ricevere messaggi di testo, noti anche come SMS, utilizzando il telefonino. Si possono anche usare app per comunicare in tempo reale.

3. Applicazioni: I telefonini offrono accesso a una vasta gamma di applicazioni o "app". Puoi scaricare app per giochi, notizie, tempo, salute, produttività e molto altro ancora.

4. Fotocamera: Molte persone utilizzano il telefonino per scattare foto, selfie e registrare video. Le fotocamere dei telefoni sono diventate sempre più avanzate nel corso degli anni, e catturano immagini di buona qualità.

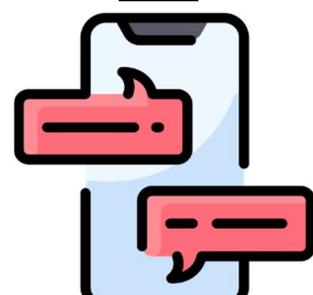
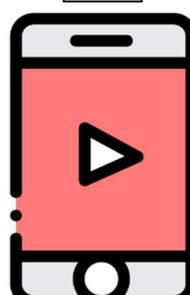
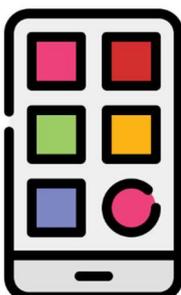
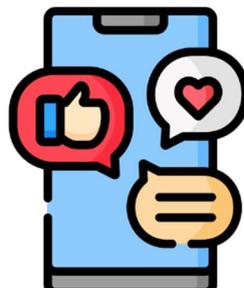
5. Accesso a Internet: I telefoni cellulari ti consentono di connetterti a Internet tramite una rete mobile o una connessione Wi-Fi. Ciò ti consente di navigare sul web, e svolgere molte attività online.

6. Social media: Molte persone utilizzano i telefonini per accedere ai social media come Facebook, Instagram, Twitter e TikTok. Puoi condividere foto, video, stati di aggiornamento e interagire con amici e follower.

7. Musica e video: Puoi ascoltare musica e guardare video sul tuo telefonino. Puoi scaricare brani musicali, album e video o utilizzare servizi di streaming come Spotify, YouTube e Netflix.

8. Navigazione: I telefoni sono dotati di mappe e app di navigazione che ti consentono di trovare indicazioni stradali, conoscere il traffico in tempo reale e scoprire luoghi di interesse nelle vicinanze.

1. Abbinare le immagini al testo, scrivendo il numero sotto l'immagine corretta.



2. Ascolta le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine del telefonino a cui si riferisce.



oppure scansiona il codice qr





Parla con i tuoi compagni:

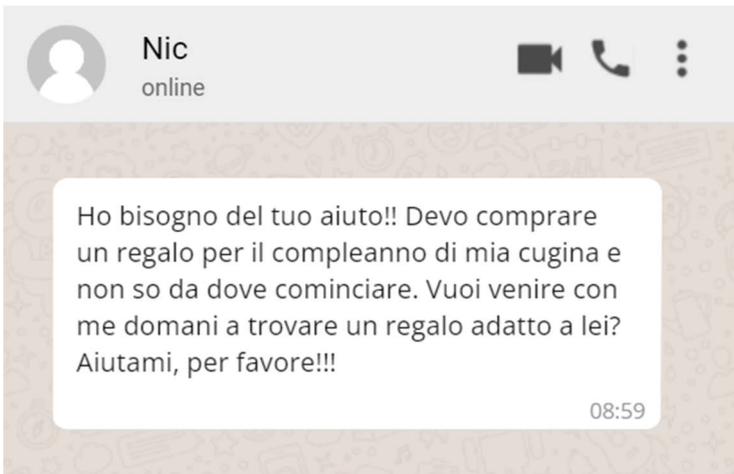
Quanto usi il telefonino? Per cosa lo usi?

Quanto spendi sul telefonino?

È importante avere un telefonino "alla moda"?

Qual è la tua app o funzione del telefono preferita?

Puoi menzionare un aspetto positivo e un aspetto negativo dell'uso del telefonino?



Hai ricevuto questo messaggio dalla tua amica. Rispondi al messaggio in 40-50 parole.

- Accetta di andare con lei
- Suggestisci il posto dove andare e alcuni regali che possono piacere alla cugina.
- Suggestisci dove potete andare dopo aver comprato il regalo e cosa potete fare insieme.



Caravaggio a Malta



Malta ha l'onore di avere ospitato uno dei più grandi pittori della storia. Stiamo parlando di Michelangelo Merisi, meglio noto come Caravaggio.

In un giorno di maggio del 1606 Caravaggio si trova in una taverna e litiga furiosamente con un uomo di nome Ranuccio Tomassoni. Ranuccio muore e Caravaggio deve fuggire da Roma perché a quell'epoca c'è ancora la pena di morte per chi commette gravi reati.

Da Roma, Michelangelo prima va a Napoli, ma poi si imbarca su una nave per Malta perché c'è l'Ordine dei Cavalieri di Malta e spera di avere la loro protezione.



Dal fumetto di Milo Manara, La Grazia

Il pittore vive a Malta per circa 2 anni, dal 1607 all'ottobre del 1608. Quando arriva sull'isola maltese, conquista le grazie del Gran Maestro dell'Ordine di San Giovanni, Alof de Wignacourt. Infatti Caravaggio fa un dipinto del Gran Maestro che indossa l'armatura. In questo quadro, a destra del Gran Maestro dipinge un ragazzo che gli dà l'elmo. Il dipinto viene mandato all'estero e ancora oggi è conservato nel Museo del Louvre di Parigi. In poco tempo il Gran Maestro capisce che Caravaggio è un pittore davvero fantastico e nasce un rapporto di ammirazione e amicizia.



Dal fumetto di Milo Manara, La Grazia

Per il suo lavoro e le sue capacità, Caravaggio ottiene il riconoscimento di Cavaliere. Ma il privilegio dura poco. Infatti, nel giro di 48 ore, viene alle mani con un altro cavaliere, Fra Giovanni Rodomonte Roero. Questo non è consentito per un Cavaliere e allora viene imprigionato nel carcere di Sant'Angelo a Birgu. Però, Caravaggio, non si sa come, riesce a scappare dal carcere e fugge verso la Sicilia. Caravaggio che non ha più la protezione dei Cavalieri è di nuovo ricercato. A Malta Caravaggio trova il successo artistico ma anche problemi personali.

La sua permanenza sull'isola è stata breve, ma la sua presenza ha lasciato un'impronta indelebile sulla scena artistica locale e continua ad essere oggetto di fascino per gli storici dell'arte e gli appassionati.

1. Completa la griglia con le informazioni richieste.

1. Qual è il soprannome di Michelangelo Merisi?	Caravaggio
2. In quale città avviene la rissa con Tomassoni?	
3. Da dove scappa per venire a Malta?	
4. In che anno arriva a Malta?	
5. Chi è il Gran Maestro dell'ordine all'epoca?	
6. In quale museo si trova il dipinto dedicato al Gran Maestro?	
7. Dove viene imprigionato Merisi mentre si trova a Malta?	
8. Dove va quando scappa da Malta?	
9. Scrivi un aggettivo che descrive la vita di Merisi a Malta.	



Caravaggio a Malta



Anche se Caravaggio resta a Malta per poco tempo, riesce comunque a lasciare due opere meravigliose. Entrambe sono conservate a Valletta nella Concattedrale di San Giovanni. Le due opere sono state realizzate nel 1608. Si tratta del “San Girolamo Scrivente” e da “La Decollazione di San Giovanni Battista.”

Iniziamo da quella del **San Girolamo**. Caravaggio in vita ha fatto 3 dipinti del San Girolamo. Per quello fatto a Malta Caravaggio usa il volto di Wignacourt. Inoltre c'è un dettaglio molto importante per gli studiosi. Su una colonna di legno a destra si nota lo stemma del Primo Ordine dei Cavalieri di San Giovanni, stemma che appartiene alla famiglia Malaspina. Questa famiglia è molto cara a Merisi perché in passato lo aveva aiutato quando era in difficoltà.



1. Guarda la pittura, leggi le quattro frasi sotto e abbinale alle 4 caselle attorno al San Girolamo Scrivente:

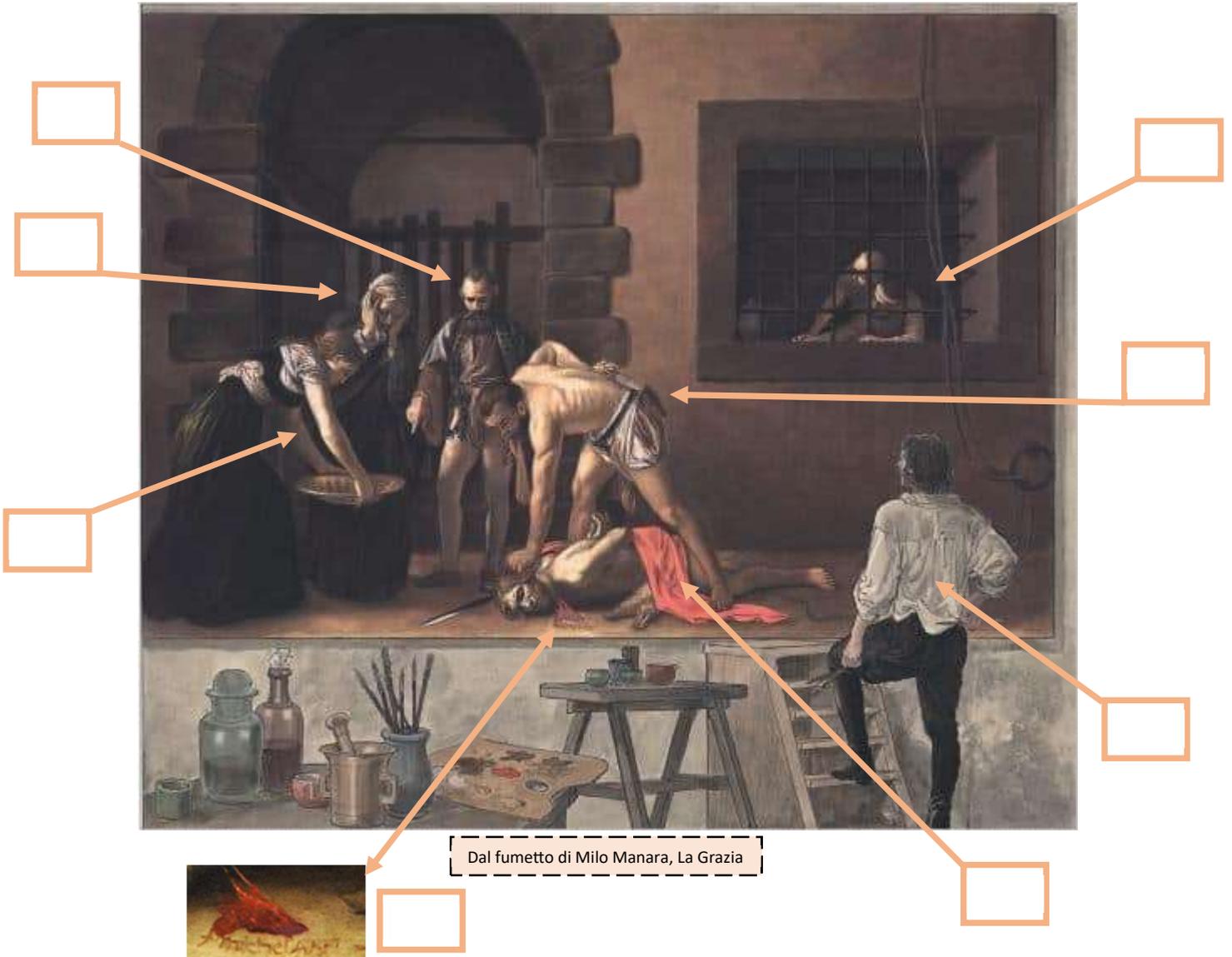
1. Lo stemma della famiglia Malaspina.	2. Il volto mostra Il Gran Maestro Wignacourt.
3. Il teschio ricorda che la vita è breve.	4. San Girolamo ha tradotto la Bibbia.

L'opera più celebre del Caravaggio resta però, senza ombra di dubbio, “**La Decollazione del San Giovanni Battista**”. Questo capolavoro è un olio su tela di 361 x 520cm.

La scena è macabra. Si svolge all'interno di quella che appare come una prigione. San Giovanni è morto. Quattro personaggi si trovano nella parte sinistra. Uno è l'aguzzino che ha appena ucciso san Giovanni Battista e che si appresta a decollare il martire con un pugnale che tiene dietro alla schiena. Gli altri che gli stanno intorno sono il carceriere che punta il dito verso il vassoio che viene tenuto da una giovane. C'è anche una vecchia signora che tiene le mani sul volto per l'orrore. Dall'altra parte della scena due carcerati osservano l'avvenimento da dietro le sbarre della loro cella.

In questo dipinto emerge fortemente la tecnica del chiaroscuro, tecnica inventata dallo stesso pittore. La luce cattura il momento in cui l'aguzzino ha già ucciso il Santo e sta per decapitarlo. In ombra invece sono i due carcerati, che si trovano nella parte destra del dipinto. **Questo è l'unico dipinto firmato dal Caravaggio**, con la scritta F.Michel Ang. La lettera F sta per Fra e richiama il titolo dato ai Cavalieri di Malta e Michelangelo è il nome del pittore.

2. Guarda l'immagine, leggi le descrizioni sotto e scrivi il numero nelle caselle giuste.



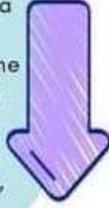
1. L'aguzzino con il coltello in mano.	2. La ragazza che tiene il vassoio.
3. Il carceriere che indica il vassoio.	4. I prigionieri che guardano la scena.
5. La signora che guarda disperata.	6. Michelangelo che ammira la sua opera.
7. Il rosso che copre il personaggio principale.	8. Il dettaglio della firma di Michelangelo.

Leggi tutte le informazioni di questo testo e segna le cinque (5) frasi presenti nel testo tra quelle elencate sotto.

1

La popolazione

Siamo scesi sotto la soglia dei sessanta milioni. A inizio 2018 la popolazione in Italia era di 60 milioni 480 mila. A fine 2021 gli Italiani erano 59 milioni 230 mila, confermando il trend in diminuzione.



2

Gli anziani

Ci sono 6 nonni per ogni bambino. Se confrontiamo i numeri dei bambini sotto i 4 anni (2.264.538 nel 2019) con le persone che hanno più di 65 anni (13.859.090 nel 2019) possiamo calcolare che ci sono 6 persone anziane ogni bambino.



3

Le donne

Le donne sono più istruite degli uomini. Nel 2019 ogni 100 laureati 56 erano donne. Mentre al raggiungimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di qualifica professionale la presenza di uomini e donne è più equilibrata (50,3% uomini e 49,7% donne).



4

Le famiglie

Nel 2020 sono il 33% gli italiani che vivono da soli, 34% le coppie con figli e il 21% le coppie senza figli. C'è inoltre il 12% di famiglie monogenitoriali cioè formate da un solo genitore che nella maggior parte dei casi sono mamme.



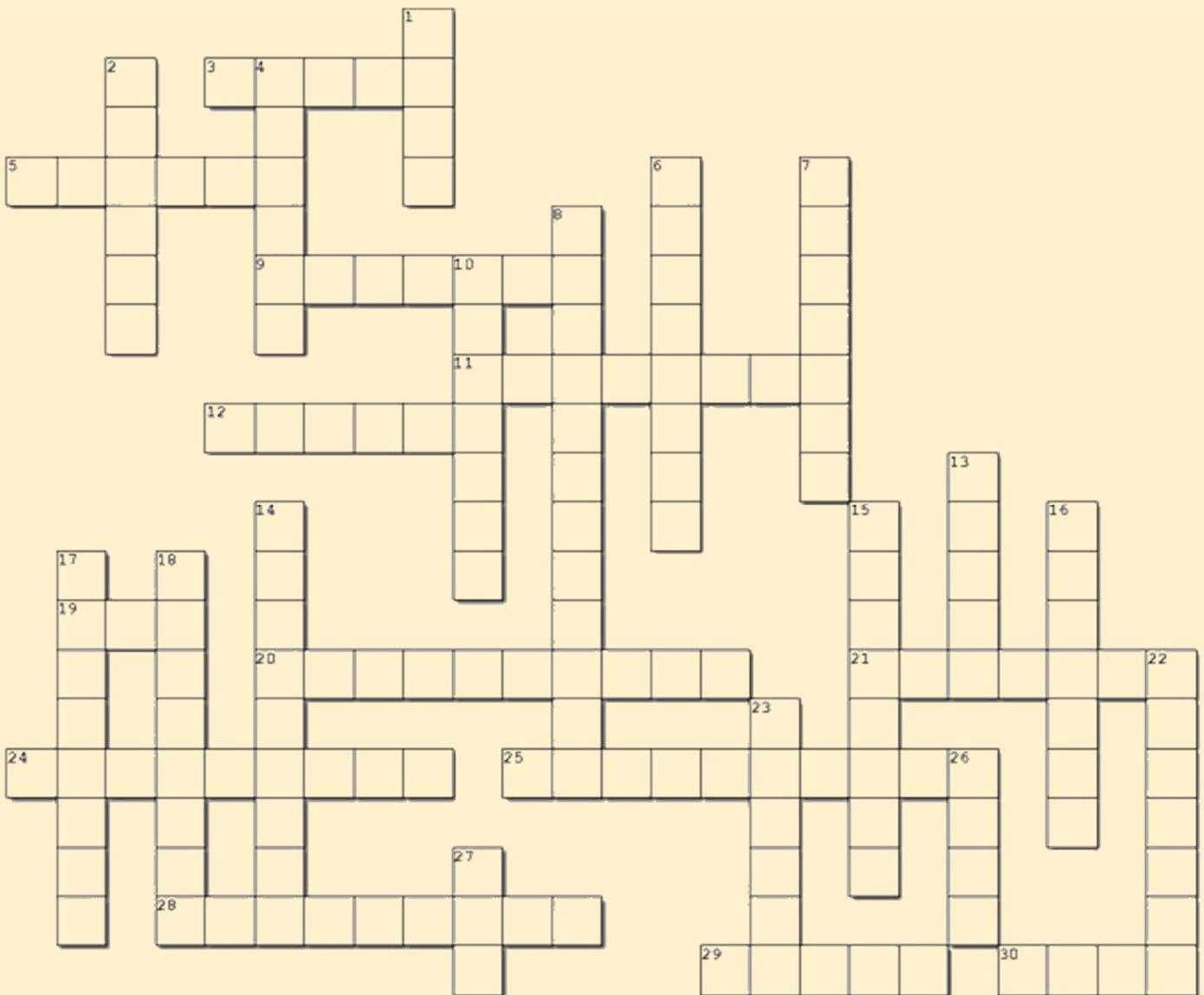
5

I nuovi cittadini

I bambini nati in Italia da genitori entrambi stranieri nel 2021 sono stati quasi 57 mila, in costante diminuzione dal 2012. Nello stesso anno sono invece 121 mila le nuove acquisizioni di cittadinanza italiana di cui il 42% per residenza.



1.	La popolazione italiana oggi conta meno di sessanta milioni di abitanti.	
2.	Ci sono più donne che uomini oggi in Italia.	
3.	Il numero degli anziani supera quello dei bambini.	
4.	I nonni d'Italia continuano a studiare malgrado la loro età.	
5.	Le donne studiano più degli uomini.	
6.	Il numero delle persone che vivono da sole supera quello delle coppie con figli.	
7.	12% delle famiglie sono composte da un solo genitore.	
8.	Nel 2019 i laureati in Italia avevano più di 25 anni.	
9.	Nel 2020 il numero delle coppie senza figli risulta meno delle coppie con figli.	
10.	I bambini nati in Italia da genitori stranieri stanno aumentando.	



Orizzontali

3. In estate fa molto _____.
5. Se si mangia alle 13.00 si fa il _____.
9. Lei viene dalla Germania, è _____.
11. Ha le ruote e si usa per fare la spesa al supermercato.
12. Il posto dove si vedono le partite di calcio.
19. Ieri ho studi_____ tutto il giorno.
20. Suona alla fine di ogni lezione.
21. In estate mi piace molto _____ al mare.
24. Lavora in un ristorante e porta il cibo ai clienti.
25. La materia scolastica dei numeri.
28. Gli accessori per le orecchie.
29. Un animale che ha le strisce bianche e nere.
30. Il migliore amico dell'uomo.

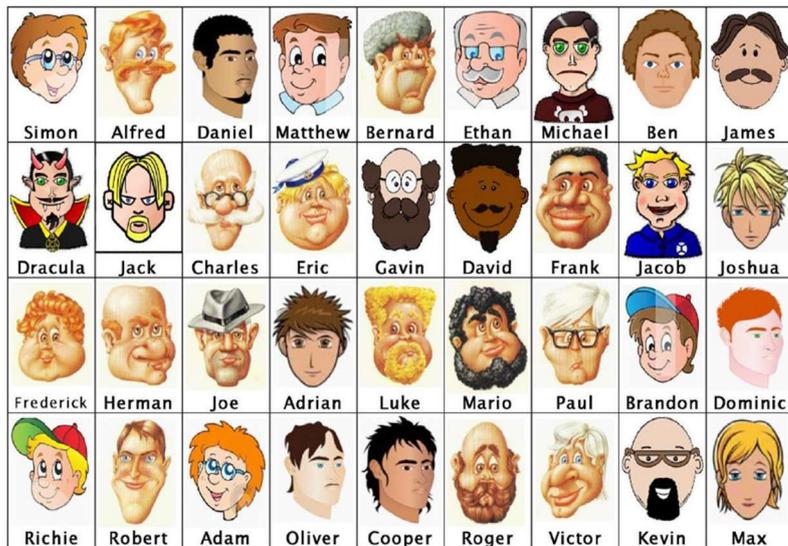
Verticali

1. Ciao Maria, _____ stai?
2. Si indossano quando fa molto freddo.
4. L'ottavo mese dell'anno.
6. Negozio dove si comprano i libri.
7. Cura le persone malate.
8. Taglia i capelli alla gente (femminile).
10. Il pollo arrosto è un _____ piatto.
13. Noi andiamo, voi andate, loro _____.
14. Si usa per bere.
15. Il numero 15 in lettere.
16. Un animale che ha il collo lungo.
17. Negozio dove si comprano le medicine.
18. Serve per tagliare il cibo.
22. "Uscire" è il contrario di _____.
23. Puoi aprire la porta, per _____?
26. Il contrario di basso.
27. La sorella di mia madre.

GIOCANDO S'IMPARA

Qualcuno ha rubato la tua macchina.

Leggi le descrizioni ed aiuta la polizia a risolvere il caso.



Trova i seguenti mestieri in questo schema.



È anziano.

Non porta un cappello.

Ha un naso piccolo.

Porta gli occhiali.

Non ha i baffi.

Ha i capelli bianchi.

Chi è il ladro?

ACQUA

ARANCIATA

BISTECCA

CIOCCOLATO

FRAGOLE

PANE

PASTA

PESCE

POLLO

POMODORI

PROSCIUTTO

RISO

SALSICCIA

TACCHINO

VINO

VONGOLE

Gioca a Passaparola e risolvi tutte le 21 domande per diventare campione.

Ho molte foglie verdi e sono fatto di legno

A _____

Si vede in montagna e quando fa freddo

N _____

Mezzo di trasporto che si muove sull'acqua

B _____

Un'altra parola per "buono"

O _____

Il numero 100 in lettere

C _____

Un uccello che ripete le parole

P _____

Oggetto comodo che si trova in salotto

D _____

Si usa per scrivere i compiti sopra

Q _____

Si vendono giornali da questo negozio

E _____

Il marito della regina

R _____

Un insetto bellissimo

F _____

Si deve mantenere in biblioteca

S _____

Si mangia molto in estate

G _____

Un animale che mangia il formaggio

T _____

Luca _____ dieci anni

H _____

Con questo frutto si fa il vino

U _____

La stagione del freddo

I _____

Il colore dell'erba

V _____

Si usa a scuola per leggere

L _____

Un primo piatto

Z _____

Un animale che ci dà il latte

M _____

Prova ad indovinare questi indovinelli.

È tuo ma lo usano spesso gli altri senza chiederti il permesso.	
Tutti sanno aprirlo ma nessuno sa chiuderlo.	
Sto a casa con il bel tempo ed esco quando piove.	

Crea la copertina

per le due riviste

LO STVALE e LO STVALE JUNIOR

1. Scegli uno o più argomenti che riguardano l'Italia
2. Manda il tuo contributo entro il 30 aprile 2024
3. Scrivi il tuo nome, la classe e il nome della tua scuola a stivaleonline@gmail.com